

Benvolguts pares i mares,

Aprofitem el començament del nou curs per saludar-vos cordialment i, com cada any, us fem arribar les dades més importants, tant d'organització general del centre, com del curs acadèmic.

Us demanem que llegiu amb atenció aquestes normes generals, que la tutora també comentarà, ja que considerem que són aspectes importants per garantir el bon funcionament. A més a més, és convenient que les tingueu a l'abast per tal de poder-les anar consultant al llarg del curs.

El claustre de professors de l'Escola El Pilar.

CALENDARI ESCOLAR

- **Inici Curs:** 9 de setembre de 2024
- **Final de Curs:** 19 de juny de 2025
- **Distribució trimestres:**
 - **1r trimestre:** del 9 de setembre al 5 de desembre
Lliurament de notes: 20 de desembre
 - **2n trimestre:** del 9 de desembre al 14 de març
Lliurament de notes: 28 de març
 - **3r trimestre:** del 17 de març al 19 de juny
Lliurament de notes: 18 de juny
- **Lliurament de notes globals:** 18 de juny
- **Colònies:** 21,22 i 23 de maig
- **Vacances escolars:**
 - **NADAL:** del 21 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.
 - **SETMANA SANTA:** del 14 d'abril al 21 d'abril, ambdós inclosos.

Dies de lliure disposició:

- Dilluns, 4 de novembre de 2025
- Dilluns, 3 de març de 2025
- Divendres, 2 de maig de 2025
- Dilluns, 9 de juny de 2025

Dies festius:

- Dimarts, 1 de novembre de 2024 (Dia de Tots Sants)
- Dimarts, 6 de desembre de 2024 (Dia de la Constitució)
- Dilluns, 1 de maig de 2025 (Dia del treball)
- Divendres 20 de juny de 2025 (Corpus, Festa major de Cornellà)

HORARI DE CLASSE I COMUNICACIÓ

5è	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-10h	Matemàtiques Andrea	Ed.Física Ana	Castellà (desd.) Andrea/Laura	Matemàtiques (desd.) Andrea/Laura	Projecte Andrea
10-11h	Medi Ana	Català (desd.) Andrea/Laura	Projecte Andrea	Anglès Ana	VIP Ana
11,30-12,00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12,00-13,00	Català Andrea	Castellà Andrea	Matemàtiques (desd.) Andrea/Ana	Català (desd.) Andrea/Ana	Matemàtiques Andrea
15,00-16,00	Anglès Ana	Medi (laboratori) Ana/Belén	Capses aprenentatge Andrea	Projecte Andrea	Ed.Física Ana
16,00-17,00	Robòtica (desd.) Andrea/Laura	Música Ana	Anglès (desd.) Ana/Belén	Medi Ana	Tutoria/Valors Andrea

➤ Us facilitem l'adreça electrònica de l'escola de la tutora, l'especialista, la coordinadora de primària i la psicopedagoga del centre dels vostres fills i filles:

- Tutora: andrea.caballero@elpilar.cat
- Mestre especialista: ana.garcia@elpilar.cat
- Coordinadora de primària: laura.gomez@elpilar.cat
- Psicopedagoga del centre (Esther): esther.trullenque@elpilar.cat

- Per a qualsevol comunicació amb el centre: info@elpilar.cat
- **L'horari per entrevistes** de la tutora del vostre fill/a serà:
Els dimarts de 16 a 16:30h i els divendres de 10 a 11h.

Normes d'ús

- ✓ Tenir la plataforma ALEXIA és d'obligatorietat per a la família, ja que és la via de comunicació entre l'escola i la família.
- ✓ Recomanem que tot allò que calgui comunicar mitjançant ALEXIA es faci a primera hora per la bona organització de tothom.
- ✓ L'adreça electrònica es pot fer servir per avisar d'incidències puntuals com ara: visites al metge, malalties del nen/a, retards, absències, entre d'altres.
- ✓ Aquest correu és estrictament de l'escola per tant, només l'obrirem a l'horari escolar.
- ✓ Recordeu que via mail no s'informarà de les dates d'exàmens ni tampoc dels deures que hi ha.

DELEGAT/DA DE CLASSE

- Us recordem el nom de la **mare delegada** del curs: Maria del mar Vallejo (mare de la Ainhara Maldonado).
- Recordem el decàleg de la mare o pare delegat/da de curs. (també estarà penjat al classroom de tutoria).

NOVETATS DEL CURS 2022-23

- La metodologia de treball serà a partir de **situacions d'aprenentatge**. (A partir de diferents activitats s'arriba a l'elaboració d'un producte final, contingut de curs).
- Continuem treballant amb l'editorial Baula, i aquest any hem introduït una plataforma digital anomenada **TATUM**. A partir d'una llicència digital individual tindrem accés a una plataforma amb molt llibres de lectura, que podem treballar des de l'escola, però si desitgeu des de casa també.
- La **vetlladora** de l'escola continuarà ajudant a aquell alumnat que ho necessiti.
- Continuem amb les hores de **desdoblaments i docència compartida**, per tal d'assegurar reforçar matèries com ara català, castellà i matemàtiques, i afavorir el treball competencial. D'aquesta manera, amb una ràtio menor d'alumnes per professor/a, ajudem a assolir millor els objectius fixats.
- La **llengua anglesa és treballa de manera transversal** en diverses assignatures, com és VIP i medi. L'objectiu és millorar la competència lingüística en anglès, tan necessària en la vida actual.
- Aquest any, disposem de **3 hores de projecte a la setmana**, per treballar de manera transversal projectes enriquidors i així englobar totes les assignatures entorn un mateix tema.
Cicle inicial: La volta al món, cicle mitjà: ecosistemes i cicle superior: edat mitjana.
- També **fem 1h a la setmana capsos d'aprenentatge** per treballar competències transversals de manera cooperativa diferents àmbits o matèries, on permet a l'alumne assolir objectius tals com l'autonomia, l'autogestió del temps i/o l'assoliment d'un repte a partir del treball en petit grup.
- **Les activitats complementàries** es dedicaran a reforçar problemes de matemàtiques, comprensió lectora i expressió escrita a català i castellà, fomentar el llenguatge oral a anglès i millorar la competència digital a informàtica.
- A **cicle inicial** disposen d'1 hora a la setmana de **RACONS INTERNIVELL**, on els/les alumnes de 1r i 2n treballen conjuntament i de manera cooperativa, activitats com la lectoescriptura i el raonament matemàtic d'una manera manipulativa i lúdica.
- Es continua treballant la **robòtica 1 hora a la setmana** a través de Kubo a cicle inicial, i la iniciació a la programació amb els Spikes a cicle mitjà i cicle superior.
- A **6è de primària** s'introdueix la formació als alumnes del projecte "**Aquí prou bullying**". Un projecte d'innovació pedagògica que promou el benestar emocional de l'alumnat, la millora a la convivència i la sensibilització i prevenció contra l'assetjament escolar.
- A **5è de primària** es continua amb el projecte de **mediació escolar**. Aquest, és un inici a la millora per la convivència entre el grup-classe. A partir de diverses activitats aprenen valors com l'empatia, el respecte, la resolució de problemes, entre d'altres.

ASPECTES IMPORTANTS

- Continuarem aplicant **tècniques de relaxació** als i les nostres alumnes de forma sistemàtica.. Està comprovat que aquestes tècniques milloren la capacitat d'atenció dels estudiants, la qual cosa incideix en els resultats acadèmics. Un altre objectiu és aconseguir un benestar personal que els faci gaudir més d' allò que els envolta. Tots aquests aspectes són objectius prioritaris per nosaltres..
- Farem un **sociograma per trimestre** per detectar comportaments inadequats i així poder fer un bon treball tant en àmbit individual com a grup-classe.
- **Proves de nivell (competències bàsiques), a principi de curs.** Aquestes proves ens donen una visió general de com esta el nostre alumne i les mancances i/o habilitats que té, i per tant, fins a quin punt hem de reforçar de manera individual i personal.
- Prova de **competències bàsiques de 6è de primària.**
- A **6è** la psicopedagoga del centre, a final de curs, els hi passa una **prova de capacitats** per veure el seu nivell al final de l'etapa de primària.
- **Optimitzarem l'ús de la llengua catalana** a l'escola. És la llengua vehicular del centre i cal treure el màxim de profit.
- Celebració de la **setmana de la cultura catalana** i el respecte per totes les cultures.
- S'ha tornat a fer una nova inversió de **tabletes pels alumnes de primària.** A més, continuem utilitzant **ordinadors portàtils** del centre a les aules. L'assignatura de **TAC ja no apareix** a l'horari però no vol dir que no es faci, sinó que està inclosa en diverses assignatures.
- Projectes del centre: **Taps, Apilo, Servei comunitari, Padrins lectors, Minipadrins lectors i La carta als reis.** El projecte de **Fruitalícia't** consistirà simplement a **portar fruita dilluns i dimecres.**
- Ja que participem en el projecte XESC (Escola Verda) no es pot portar l'esmorzar embolicat en paper d'alumini, **cal portar tupper o boc'n'roll.** Tampoc es pot portar ni tetrabrics ni iogurts.
- El **CLASSROOM** continuarà sent una via de treball, per aquest motiu cal fer un seguiment del classroom, ja que, a partir d'aquest recurs també penjarem feines a fer o alguna informació important perquè sempre la tingueu a mà. Tot això farà que millori també la competència digital de l'alumnat.
- La **Cantània de 4t de primària es farà el 27 de maig a les 20h** a l'auditori de Barcelona.
- La visita del **dentista es farà a 1r i 6è de primària** a l'escola. Se us informarà amb temps mitjançant circular i autorització que caldrà signar.

- **Vacunes a 6è.** Recordeu que cada vegada que hi hagi vacunes pels alumnes, caldrà signar una autorització i entregar el carnet de vacunació del vostre fill/a.
- **Tant el xandall com la bata i l'abric** han d'anar amb el nom i amb una beta per no caure del penjador. Les bates vindran el dilluns i es quedaran fins al divendres a l'escola.
- **La bossa de l'escola** s'utilitzarà per a educació física i a les sortides de matí o tarda, no pas per a les sortides de tot el dia. Recordeu que és important portar els dies d'educació física el necessari amb la tovallola, pinta i una samarreta de recanvi. Tot marcat amb el nom de l'alumne/a.
- Tots **el material escolar ha de dur el nom en un lloc visible** i no borrrable. Si hi ha material sense nom, no ens fem responsables de la seva pèrdua.
- **Hàbits de neteja** des de casa. No venir a l'escola amb malalties contagioses. Les mestres no podem donar medicaments sense la prèvia circular d'autorització degudament omplerta i adjuntant el prospecte del metge. Cal mantenir a l'escola informada en tot moment de novetats sobre malalties, al·lèrgies i/o intoleràncies.
- És convenient que els nens sempre tinguin a la classe un paquet de **mocadors de paper**, (és una qüestió pràctica i higiènica).
- A les **entrades i sortides** és imprescindible ser puntual per la bona organització de la classe. Recordeu que les portes de l'escola s'obriran de 8.55 a 9h i de 14.55 a 15h per la tarda. Qualsevol alumne/a que arribi tard o no pugui assistir a classe ha de portar un justificant signat per la família explicant el motiu del retard i/o la falta. La falta pel retard o assistència a l'escola sense justificar, el tutor/a ho anotarà com a falta injustificada.
- L'acumulació de cinc **retards injustificats** serà considerada com a falta disciplinària lleu, que podrà comportar una amonestació verbal i/o sanció.
- En cas de preveure una **llarga absència**, els pares han d'avisar el tutor/a perquè aquest ho comuniqui a la direcció del centre.
- Els nens i nenes poden portar una **ampolla d'aigua** a l'escola.
- Si cal que els alumnes prenguin algun tipus de **medicament**, caldrà portar l'autorització de la família adjunt a la recepta del metge on consta la dosi exacta i la durada del tractament.
- Els nens/es que siguin a l'escola **fora de l'horari** de recollida es portaran al menjador en cas de que sigui al migdia o romandran a permanències quan això tingui lloc a les 17h. Es considera un servei esporàdic i, com a tal, caldrà fer-lo efectiu.
- Per evitar qualsevol tipus de **discriminació** no es repartiran a l'aula invitacions per a festes d'aniversari, ni pastissos ni lllaminadures.

- **No es poden portar a l'escola** cap tipus de joguina, ni cap tipus de material que pugui ocasionar distracció pel nen o nena durant la classe. També és molt recomanable deixar i no portar a l'escola, rellotges digitals (smartwatch) ja que són objecte de distracció assegurada.
- Totes les aules de Primària de curs, de desdoblament i de música, disposen de pissarres digitals, projectors i ordinadors portàtils, com a material de suport i ampliació de les activitats de l'aula.
- El centre continua oferint **suport i assessorament psicopedagògic** per aquelles famílies que ho necessitin.
- Farem les **tutories** presencials o telefòniques. Totes seran sol·licitades per Alexia.
- **Excursions:** Farem una única excursió de tot el dia i excursions diverses durant el matí. El pagament d'aquestes serà de manera bancari i individual. Se us enviarà l'autorització per a la sortida i a partir d'aquí es farà el càrrec pel banc.
- **COLÒNIES: 21, 22 i 23 de maig:** Casa de colònies Mas Pinsach (La Garrotxa, Girona).
- **Jornades intensives:** el 20 de desembre i el 19 de juny.
- **Fotos a l'escola:** 23 d'octubre.

PROJECTES A L'ETAPA DE PRIMÀRIA

	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Navegant pel mar de les emocions	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Projecte Xesc	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Projecte Gamificació (carnets superlector, class dojo i el regne de Pilariana)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Vip i medi social en anglès	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Capses d'aprenentatge	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Robòtica	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Paraules habituals	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Padrins lectors	✓					
Padrins matemàtics		✓				
Padrins artístics			✓			
La carta als reis	✓	✓	✓			
Racons internivell	✓	✓				
Parlem amb els nostres avis i àvies			✓	✓		
Gabarró				✓		
Multiplíca't		✓				
Projecte de l'hort amb ASPROSEAT					✓	
Cantània				✓		
Edudansa			✓			
Gimkana matemàtica						✓
Projecte mediació escolar					✓	
Projecte Aquíproubullying						✓

METODOLOGIA GENERAL DE PRIMÀRIA

- Tot el **material** demanat a finals del curs passat, quedarà sempre a l'aula. Exceptuant les tisores i el pegament de barra, que els alumnes de cicle superior, hauran de ser responsables i portar aquest material sempre a la motxilla i/o estoig per quan calgui fer ús d'ells.
- Els **càrrecs** estan pensats per desenvolupar autonomia i responsabilitat.
- L'ús de l'**agenda** és fonamental per treballar l'hàbit d'organització en l'alumnat. També pot ser comunicació entre escola i família. És important que totes les notes estiguin signades per la família, així la mestra pot saber si s'ha vist o no l'escrit.
- La **motivació i el material manipulatiu** és un dels nostres punts forts, creiem en el treball a partir de la gamificació i l'aprenentatge dels continguts a partir de treballs més lúdics, més vivencials i més significatius pel nostre alumnat. I per això instaurem en el nostre horari activitats com: les capses d'aprenentatge, la gamificació a l'aula, els racons internivells a primer i segon de primària, l'operació del dia a cicle superior, els carnets de superlector a primer, el carnet del bon estudiant a tercer, entre moltes altres activitats que fem adequades a la motivació, nivell i edat del nostre alumnat.
- La **lectura diària**. Els i les alumnes abans de començar les classes i com a mètode de relaxació i/o rutina, fan una lectura silenciosa per crear des de ben petits l'hàbit de la lectura. Després, es treballa entre tot el grup classe.
- Treballem durant el curs un **projecte lingüístic** per adquirir vocabulari i treballar el lèxic i l'ortografia (escriptura diària a cicle inicial i les paraules habituals a tots els cursos de primària). Això crea una base per treballar una bona expressió escrita.
- Durant el curs farem diverses **exposicions orals** en les tres llengües que es treballen a l'escola (català, castellà i anglès) per tal de millora l'expressió oral.
- A partir de tercer de primària, tenim una hora a la setmana de **laboratori**. Allà faran experiments i treballs relacionats amb la matèria que estan portant a terme per fer un treball més vivencial i significatiu per a ells i elles.
- Els **deures** també formen part de la nostra metodologia. Creiem en una rutina de treball a casa per profunditzar i seguir treballant allò posat en pràctica des de l'aula. Sempre ho tindran escrit a l'agenda i són els/les alumnes els responsables de fer la feina ben feta i presentar-la quan el/la mestra ho demana.
- Cada cicle organitza la **recollida del treball** portat a terme durant el trimestre d'una manera concreta: CI i CM faran el recull al final de trimestre i els/les alumnes s'emportaran a casa el llibre fet del trimestre així com uns mini dossiers per assignatures amb les fitxes que han treballat durant el trimestre. En canvi, a CS treballen a partir de dossiers que caldrà entregar el dia de la prova i al final de la situació d'aprenentatge treballada.

UN PAS CAP A L'ESO (informació important pels alumnes de 6è)

Des del curs 2021-2022 els i les alumnes d'ESO fan servir llibres digitals. En conseqüència, els vostres fills i filles, el curs vinent que faran 1r d'ESO caldrà que disposin d'un ordinador personal per portar a l'escola. L'equip docent de "El Pilar" està segur que l'educació és un reflex de la societat i en la societat que ens envolta les noves tecnologies estan presents en tots els àmbits, ara més que mai.

Quins són els objectius del projecte digital de EL PILAR:

- Potenciar l'ús pedagògic de les Tecnologies de l'Aprenentatge i del Coneixement, enteses com a substrat imprescindible de qualsevol actuació educativa del segle XXI.
- Subministrar la base per a l'educació de l'alumnat en la "vida en un món connectat".
- Convertir l'ordinador en l'eina personal de treball de l'alumne/a.
- Metodologia dual entre els llibres de text i les llicències digitals.

L'ús de les eines digitals a les aules facilita i potencia el treball de tots, professors i alumnes.

I a més a més:

- La combinació ordinador+llibre de text digital ja és equivalent en preu als llibres de text en paper.
- L'ordinador no és només un recipient de continguts, com ho són els llibres de text, sinó una eina de treball i una finestra oberta a recursos il·limitats.
- El llibre de text digital no representa cap discontinuïtat amb respecte a la metodologia utilitzada avui per la majoria dels docents i alhora proporciona moltes eines per innovar.
- Volem convertir l'ordinador en l'eina personal de treball dels alumnes.


A l'hora de fer la compra dels llibres de cara al curs vinent, a la plataforma de venda de llibres de l'escola, sempre hi adjuntem dues possibilitats d'ordinadors que contenen les característiques mínimes que haurien de tenir els ordinadors dels vostres fills/es per si algú està interessat i li facilita la feina de busqueda. Sinó us, adjuntem els requisits mínims recomanables que hauria de tenir l'ordinador:

FABRICANT i/o MODEL	Qualsevol MARCA o MODEL que tingui aquestes característiques.
PROCESSADOR	Mínim: Intel Celeron Quad Core N4120
MEMÒRIA RAM	Mínim: 4GB Memòria RAM DDR4
PANTALLA	Mínim: Pantalla d'11,6" LED (1366×768) 16:9 Antireflexos
GRÀFICS	Mínim: INTEL UHD 600/640MHz
WEBCAM	Mínim: Webcam 720P HD. Tapa de privacitat integrada.
DISC DUR	Mínim: Disc dur d'estat sòlid o SSD de 128GB SATA 6Gb/s
COMUNICACIONS	WLAN 802.11 ac INTEL + Bluetooth 4.0
PORTS	1xUSB 2.0 + 1xUSB 3.0 + 1xEthernet + (RJ45)Sortida HDMI + MiniJack Audio/Micro + Lector de targetes SD
ALIMENTACIÓ	Mínim: Bateria de 3 Cel·les 12 hores
SISTEMA OPERATIU	Mínim: Windows 10 Pro Education

CONSELLS PER A LES FAMÍLIES

- Buscar un lloc còmode per estudiar, llegir i fer tasques escolars.
- Llegir tots els dies a casa. L'hàbit de la lectura és bàsic durant tota l'etapa de primària.
- A cicle inicial és molt important poder escriure paraules senzilles al principi i frases més endavant per treballar també l'hàbit de l'escriptura des de ben petits.
- Cal tenir marcats uns hàbits de feina diaris. Han d'aprendre a ser responsables de les seves feines. Fer seguiment de la feina, ajudar, no fer-los la feina, així no aprenen. Els nens cal que aprenguin a gestionar-se la feina, i els pares ajuden a gestionar el temps. Hi ha tasques que calen diversos dies de dedicació. Si no es gestionen bé, i es fa a últim moment, s'acaba fent ràpid i malament.
- Anar fent seguiment de l'agenda, la carpeta de deures i el classroom per conèixer les feines que cal fer o s'estan fent, sense arribar a ser els pares qui porten l'únic control sobre l'agenda (no sou SECRETARIS). Si els sobreprotegim, els hi estem fent més mal que bé.
- Una rutina molt positiva pels nens és ser responsable del seu material. Per tant, l'alumne ha de ser responsable de preparar la seva motxilla i mirar que hi hagi tot el necessari dins (l'estoig complet, la carpeta de deures, agenda, esmorzar, aigua i si cal necesser d'educació física).
- Des de ben petits, cal fer als nens i nenes responsables de tot el que esta relacionat amb la seva estada escolar: ensenyar l'agenda si es té una nota, entregar el tiquet del menjador de bon matí, portar els deures el dia que toca, portar la bata els dilluns,...
- Pels alumnes de primer de primària, cal tenir present que és un curs de molts canvis, per tant, cal ser pacient i flexible en tots aquests. Al principi és normal que es deixin el material a l'aula, perdin el material a classe, s'oblidin de portar la carpeta a casa,... mica en mica aniran agafar el ritme.
- Interessar-se pel que fan els seus fills. Parlar amb ells del dia a dia a l'escola i activitats extraescolars. No importa la quantitat sinó la qualitat. Establir un diàleg a casa.
- Bona comunicació entre casa i escola. Cordial, positiva i de confiança. Famílies i escola som al mateix "tren". Els i les mestres estimem i volem el millor pels nostres "nens".
- És bo, positiu i molt recomanable, buscar algun hobby per fer després de l'escola.
- Gaudir de sortides familiars: anar al teatre, al cinema, a visitar llocs i monuments emblemàtics de Barcelona i voltants, excursions a la natura...
- Els pares han de saber dir no als fills i posar límits. Educar des del respecte.
 - Fills i pares heu d'arribar a un acord amb les normes i els càstigs a casa. I molt important, cal aplicar-los coherentment.
 - Vigilar l'ús de les noves tecnologies i les xarxes socials, que cada vegada més provoquen certes inquietuts i problemes entre els nens i nenes. (whatsapp, videojocs, instagram, facebook, etc)

US DEMANEM

- ✓ Que reviseu periòdicament l'agenda del vostre fill/a (apartat de feina i comunicats).
- ✓ Que signeu les autoritzacions de les sortides i col·laboreu en donar importància a la seva realització.
- ✓ Que justifiqueu les faltes d'assistència i els retards el més aviat possible, fins i tot si preveieu que el vostre fill/a no assistirà, serà millor que ens ho comuniqueu per avançat.
- ✓ Que autoritzeu, per escrit, si hem de subministrar algun tipus de medicament al vostre fill/a.
- ✓ Que col·laboreu amb els hàbits d'estudi que es treballen des de l'escola.
- ✓ Que prengueu les mesures oportunes en el cas que el vostre fill suspengui (reforç, internet, sortides, televisió...)
- ✓ Que col·laboreu en l'hàbit de portar el vestuari adequat a l'escola així com el de portar la roba esportiva, i de recanvi, durant l'hora d'educació física.
- ✓ Que reviseu periòdicament el web del centre ja que en ell podreu trobar informació general de l'escola així com eines per a la formació dels vostres fills/es. www.elpilar.cat
- ✓ Que ens seguiu a instagram  per saber el dia a dia de l'escola i els vostres fills/es.



