

Benvolgudes famílies,

aprofitem el començament del nou curs per saludar-vos cordialment i, com cada any, us fem arribar les dades més importants, tant d'organització general del centre, com del curs acadèmic.

Us demanem que llegiu amb atenció aquestes normes generals, que la tutora també ha comentat, ja que considerem que són aspectes importants per garantir el bon funcionament.

A més a més, és convenient que les tingueu a l'abast per tal de poder-les anar consultant al llarg del curs.

El claustre de professors de l'Escola El Pilar.

1. CALENDARI ESCOLAR

- **Inici Curs:** 13 de setembre de 2021
- **Final de Curs:** 22 de juny de 2022
- **Distribució trimestres:**
 - **1r trimestre:** del 13 de setembre al 3 de desembre
Lliurament de notes: 22 de desembre
 - **2n trimestre:** del 9 de desembre al 18 de març
Lliurament de notes: 8 d'abril
 - **3r trimestre:** del 21 de març al 22 de juny
Lliurament de notes: 22 de juny
- **Lliurament de notes globals:** 22 de juny
- **Colònies:** 18,19 i 20 de maig
- **Vacances escolars:**
 - **NADAL:** del 23 de desembre al 9 de gener, ambdós inclosos.
 - **SETMANA SANTA:** del 11 d'abril al 18 d'abril, ambdós inclosos.

Dies de lliure disposició:

- Dilluns, 11 d'octubre de 2021
- Dimarts, 7 de desembre de 2021
- Dilluns, 28 de febrer de 2022

Dies festius:

- Dimarts, 12 d'octubre de 2021 (Festa nacional d'Espanya)
- Dimecres, 8 de desembre de 2021 (Dia de la Inmaculada)
- Dilluns, 6 de juny de 2022 (Festivitat per a tota Catalunya)
- Divendres, 17 de juny de 2022 (Corpus, Festa major de Cornellà)
- Dilluns, 2 de maig del 2022 (festa local- **PENDENT DE CONFIRMACIÓ**)

- **FOTOGRAFIES ESCOLARS: 28 D'OCTUBRE!**

2. HORARI DE CLASSE: 2N PRIMÀRIA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09.00-10,30	Mates <i>(desdoblament)</i> Claudia/ Mar	ViP Claudia	Mates <i>(desdoblament)</i> Claudia/Marina	Anglès <i>(desdoblament)</i> Mar/ Marina/ Alba	Educació valors Claudia
10,30-11,00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11,00-12,00	Català <i>(desdoblament)</i> Claudia/ Marina/ Esther	Mates <i>(desdoblament)</i> Claudia/ Esther	Català <i>(desdoblament)</i> Claudia/ Lorea/ Mar	Medi <i>(desdoblament)</i> Claudia/ Lorea	Català <i>(desdoblament)</i> Claudia/ Mar
12,00-13,00	Castellà <i>(desdoblament)</i> Claudia /Lorea	Anglès Mar	Castellà <i>(desdoblament)</i> Claudia /Marina	Castellà <i>(desdoblament)</i> Claudia/ Mar	Català <i>(desdoblament)</i> Claudia/ Mar
13,00-15,00	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR	MENJADOR
15,00-16,00	Medi Claudia/ Alba	Medi <i>(desdoblament)</i> Claudia/ Marina/ Alba	Castellà <i>(desdoblament i racons)</i> Claudia/ Alba	TAC Claudia	Anglès Mar
16,00-17,00	Ed física Mar	Català <i>(desdoblament i racons)</i> Claudia/ Marina/ Alba	Tutoria Claudia	Mates (racons) Claudia	Ed. física Mar

3. CORREUS ELECTRÒNICS:

Us facilitem l'adreça electrònica de l'escola de la tutora dels vostres fills i filles:
claudia.pedrosa@elpilar.cat

També us facilitem l'adreça electrònica de l'escola de la resta de professors i professores de primària:

- Mestra especialista de cicle inicial (Mar) : mar.luque@elpilar.cat
- Tutora de primer (Laura): laura.gomez@elpilar.cat
- Psicopedagoga del centre (Esther): esther.trullenque@elpilar.cat
- Per a qualsevol comunicació amb el centre: info@elpilar.cat

Normes d'ús del correu electrònic:

- L'adreça electrònica es pot fer servir per avisar d'incidències puntuals com ara: visites al metge, malalties del nen/a, retards, absències, entre d'altres.
- Aquest correu és estrictament de l'escola per tant, només l'obrirem a l'horari escolar.
- Aquest any, a causa de la situació que estem vivint, serà eina de comunicació entre família i escola, aquest mail i la plataforma ALEXIA. El servei de mail continua vigent, però disposeu de la plataforma **ALEXIA**, molt més directa i ràpida i que aconsellem utilitzar.
- Recordeu que via mail no s'informarà de les dates d'exàmens ni tampoc dels deures que hi ha.

4. NOVETATS DEL CURS 2021-22

- Aquest any s'han donat més hores de desdoblaments i docència compartida**, per tal d'assegurar reforçar matèries com ara català, castellà i matemàtiques, i afavorir el treball competencial. D'aquesta manera, amb una ràtio menor d'alumnes per professor/a, ajudem a assolir millor els objectius fixats.
- Continuem treballant la **llengua anglesa** de manera transversal en diverses assignatures, com és VIP i medi. L'objectiu és millorar la competència lingüística en anglès, tan necessària en la vida actual.

- Continuarem aplicant **tècniques de relaxació** als i les nostres alumnes de forma sistemàtica.. Està comprovat que aquestes tècniques milloren la capacitat d'atenció dels estudiants, la qual cosa incideix en els resultats acadèmics. Un altre objectiu és aconseguir un benestar personal que els faci gaudir més d'allò que els envolta. Tots aquests aspectes són objectius prioritaris per nosaltres..
- Aquest any hem hagut de modificar i/o deixar de realitzar projectes per la situació que ens envolta. Per tant, continuarem treballant amb el projecte Apilo XII i la carta als reis (es portarà a terme de manera diferent), però ens veiem amb l'obligació de parar el projecte dels taps solidaris i padrins lectors.
- Aquest any, com l'any passat i si la situació sanitària no ens ho permet, continuarem fent les celebracions via online perquè vosaltres com a pares continueu gaudint amb nosaltres, com per exemple el Festival de Nadal.
- El **CLASSROOM** continuarà sent una via de treball, si arribem a estar confinats i per treballar durant el curs. Cal també fer un seguiment del classroom, ja que, a partir d'aquest recurs també penjarem feines a fer o alguna informació important perquè sempre la tingueu a mà.

5. CONSIDERACIONS DAVANT LA COVID19:

- Les famílies cal donar seguretat i tranquil·litat als nens per venir a l'escola.
- No fer consideracions d'altres alumnes o parlar de temes personals d'altres companys/es.
- Des de casa caldria treballar la consciència de les mesures de seguretat i higiene tal com, el rentat de mans i la mascareta.
- Els alumnes han de portar una bossa de tela amb corda per guardar la mascareta, és molt més còmoda per poder transportar-la. A més, caldrà portar una mascareta de recanvi a la bossa per si cal fer un canvi.
- Màxima puntualitat a les entrades a l'escola (pel matí de 8.55 a 9h i per la tarda de 14.55 a 15h) i recordeu que els pares heu d'esperar a la vorera del davant de l'escola per evitar aglomeracions a la porta d'entrada del centre.

6. ASPECTES A TENIR EN COMPTE:

- Us recordem els nom de la mare **delegada del curs**: Maria del Mar Vallejo

Zapata (mare de la Ainhara Maldonado Vallejo).

- Les activitats complementàries** es dedicaran a reforçar problemes de matemàtiques, comprensió lectora i expressió escrita a català i castellà; com també de vegades, per fomentar el llenguatge oral a anglès i millorar la competència digital a informàtica.
- Totes les aules de Primària de curs, de desdoblament i de música, disposen de pissarres digitals, projectors i ordinadors portàtils, com a material de suport i ampliació de les activitats de l'aula. Continuem utilitzant ordinadors portàtils del centre a les aules, potenciant diferents valors durant les sessions de TAC (tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació).
- Criteris d'avaluació:** pretenem que els i les alumnes, siguin participants del seu aprenentatge i siguin conscients de com se'ls avalua. També és important que els pares i les mares sàpiguen com són avaluats els seus fills i filles. Donem molta més importància a la tasca diària de l'alumne, el dia a dia a l'aula. I se'ls avalua diàriament en diversos aspectes.
- Proves de nivell (competències bàsiques), al principi i a final de curs.** Al juny, valoració conjunta dels resultats i de l'evolució dels i de les alumnes.
- Hàbits de neteja** des de casa. No venir a l'escola amb malalties contagioses. Les mestres no podem donar medicaments sense la prèvia circular d'autorització degudament omplerta i adjuntant el prospecte del metge. Cal mantenir a l'escola informada en tot moment de novetats sobre malalties, al·lèrgies i/o intoleràncies. A més, aquest any, amb més raó cal informar a l'escola de qualsevol possible símptoma o anomalia.
- A les entrades a l'escola:** És imprescindible ser puntual a les hores específiques d'entrada. Recordem que pel matí les portes de l'escola s'obren de 8:55 a 9h i per la tarda de 14:55 a 15h. Penseu que la puntualitat és important per desenvolupar la classe amb normalitat, però a més, continuem tenint uns protocols molt exhaustius que cal complir pel benestar i la salut de tothom. Qualsevol alumne/a que arribi tard o no pugui assistir a classe ha de portar un justificant signat per la família explicant el motiu del retard o falta. El justificant s' haurà de lliurar al tutor o tutora. Els alumnes que arribin amb retard sense el justificant dels pares escrit a l'agenda, full o volant de visita mèdica, podran entrar a l'aula però el professor/a anotarà el retard. Recordeu a més, que si l'alumne entra fora del seu horari marcat, haurà d'esperar a que des de secretaria puguin baixar a obrir la porta per poder complir amb la normativa d'higiene de mans abans d'entrar al centre escolar.

- En cas de preveure una **llarga absència**, els pares han d'avisar el tutor/a perquè aquest ho comunicui a la direcció del centre. Si es produeix un canvi de domicili o de número de telèfon cal informar a la secretaria de l'escola.
- El xandall i la bata** amb nom i abrics amb tires per no caure del penjador. Tot el material escolar i llibres han de dur el nom en un lloc visible i no borrrable. Si hi ha material sense nom, no ens fem responsables de la seva pèrdua.
- La bossa de l'escola** s'utilitzarà per a educació física i a les sortides de matí o tarda, no pas per a les sortides de tot el dia.
- El centre continua oferint **suport i assessorament psicopedagògic** per aquelles famílies que ho necessitin. A través de la tutora o directament amb la psicopedagoga del centre escolar.
- Projecte interdisciplinari d'aquest curs: Els contes.**
- Excursions i colònies:** Aquest any, sí que podem fer excursions i colònies, sempre hi quan la situació sanitària de pandèmia ens ho permeti. Ja disposeu de les circulars informatives, tant impreses com per l'alexia.
 - COLÒNIES:** Casa de colònies Marcel Maillot (18,19 i 20 de maig).
 - EXCURSIÓ DE TOT EL DIA:** Poble Espanyol (Confirmarem la data).
- Jornades intensives:** el 22 de desembre i el 22 de juny.
- FOTOGRAFIES:** el dia 28 d'octubre es faran les fotografies de la classe a l'escola i també les individuals i de germans/es.

7. PROJECTES DE L'ETAPA INICIAL DE PRIMÀRIA:

- **Projecte d'escriptura** (treball amb la llibreta pautaada, com l'any passat) i a més, es comença un projecte de dictats setmanals.
- **Projecte de racons manipulatiu** (3 hores a la setmana dins les assignatures de català, castellà i mates).
- **Padrins lectors:** 1 vegada al trimestre i de manera online.
- **La carta als reis**
- **Navegant pel mar de les emocions:** projecte portat a terme a l'assignatura de Valors. Experimentarem diverses tècniques per implementar la relaxació i els valors de la convivència amb els altres.
- **Nens apadrinats:** Conèixer i saber els beneficis de viure en un primer món, i empatitzar i saber que no tothom té les mateixes

- oportunitats.
- **INFADIMED:** restem a l'espera de saber si es podrà portar a terme, depenent de la situació de pandèmia.
 - **Fruitilicia't:** amb l' objectiu principal de fomentar hàbits saludables, es va iniciar fa sis anys aquest projecte, del qual estem molt orgullosos. Però com qualsevol iniciativa, necessita constància i suport per obtenir l' objectiu i les recompenses associades. Per això us demanem, com sempre, la vostra col·laboració, per arrodonir la feina. En aquesta línia d'hàbits saludables, intentem que no prenguin begudes en tetrabriks, per aquest tema, també sol·licitem la vostra comprensió i ajuda.
 - **MULTIPLICAT:** amb la intenció que els infants acabin el curs amb les taules de multiplicar apreses; es comença des de les taules més fàcils a les més difícils (1,10,5...).
 - **NOTÍCIES:** per tal de practicar i millorar les exposicions orals a l'aula davant dels companys i companyes, alhora que estem informats dels esdeveniments més importants de la setmana.
 - **CONTES AL MIGDIA:** projecte que pretén fomentar l'hàbit lector dels infants, així com la responsabilitat del seu material i de la resta de companys i companyes de l'aula. Consisteix en que cada infant porti un llibre de casa que li agrada, per llegir-lo a classe, pot ser nou o no. A mesura que els vagin llegint aconseguiran omplir el seu passaport de lectors/es.

8. METODOLOGIA DE TREBALL DURANT EL CURS:

- Tot el material portat a principis de curs i els llibres sempre quedaran a classe.
- Càrrecs a classe. Cal donar responsabilitats als alumnes sempre hi quan tinguin una bona actitud i predisposició a l'aula. Reforçament positiu.
- Assignatures, desdoblaments, suport a l'aula, reforços individuals, ...
- Deures d'escola: cada cap de setmana i si no hi ha una bona actitud durant la classe, pot ser que se'ls emportin a casa.
- Exposicions orals en català per fomentar l'expressió en llengua catalana.
- Avaluació continuada i a partir de dimensions.
- Treball de valors i conductes necessàries per una bona convivència a l'aula, com el respecte, l'empatia, el companyerisme, l'escolta activa...

9. CONSELLS PER A LES FAMÍLIES:

-
- Llegir** tots els dies a casa; l'hàbit de la lectura és bàsic a segon de primària.
 - Cal tenir marcats uns hàbits de feina diaris. Han d'aprendre a ser responsables de les seves feines. Fer seguiment de la feina, ajudar, no fer-los la feina, així no aprenen. Els nens cal que aprenguin a gestionar-se la feina, i els pares ajuden a gestionar el temps. Hi ha tasques que calen diversos dies de dedicació. Si no es gestionen bé, i es fa a últim moment, s'acaba fent ràpid i malament.
 - Anar fent seguiment de l'agenda de les feines que cal fer, sense arribar a ser els pares qui porten l'únic control sobre l'agenda (no sou SECRETARIS). Si els sobreprotegim, els hi estem fent més mal que bé.
 - Si els deures no s'entenen com per poder ajudar als infants, és millor posar una nota a la tutora i no fer-ho; en comptes de que ho faci l'adult a casa.
 - Els infants han de començar a fer-se responsables de les seves coses: motxilla, jaqueta, l'agenda... a l'hora d'anar i tornar de casa.
 - Interessar-se pel que fan els seus fills. Parlar amb ells del dia a dia a l'escola i activitats extraescolars. No importa la quantitat sinó la qualitat. Establir un diàleg a casa, per tal de fomentar valors necessaris, com l'escolta, l'empatia, el respecte..
 - Bona comunicació entre casa i escola. Cordial, positiva i de confiança. Famílies i escola som al mateix "tren". Els i les mestres estimem i volem el millor pels nostres "nens". És important que ens recolzem i anem tots a la una.
 - És bo, positiu i molt recomanable, buscar algun hobby per fer després de l'escola.
 - Gaudir de sortides familiars: anar al teatre, al cinema, a visitar llocs i monuments emblemàtics de Barcelona i voltants, excursions a la natura..
 - Ser conscients de les accions que no afavoreixen en el seu desenvolupament integral d'una manera positiva, com per exemple: les hores d'ús d'aparells electrònics, entre moltes altres.

Gràcies per la vostra atenció i la vostra col.laboració, la tutora i la resta de l'equip docent, restem a la vostra disposició per tot el que calgui.

Escola El Pilar.

*“L’ensenyament que deixa petjada no es el que es fa de cap a cap,
sinó de cor a cor.”*

Howard G. Hendricks.