

Curs 2023-2024

Benvolgutes famílies,

Aprofitem l'avinentesa per saludar-vos cordialment i, com cada any, us fem arribar les dades més importants, tant d'organització general del centre, com del curs acadèmic.

Us demanem que llegiu amb atenció aquestes normes generals, que la tutora també comentarà, ja que considerem que són aspectes importants per garantir el bon funcionament. A més a més, és convenient que les tingueu a l'abast per tal de poder-les anar consultant al llarg del curs.

El claustre de professors/es del centre El Pilar.

1. CALENDARI ESCOLAR

Inici Curs: 6 de setembre de 2023

Final de Curs: 21 de juny de 2024

Distribució trimestres:

- **1r trimestre:** del 6 de setembre al 5 de desembre
Lliurament de notes: 20 de desembre
- **2n trimestre:** de l' 11 de desembre al 8 de març
Lliurament de notes: 22 de març
- **3r trimestre:** del 2 d'abril al 21 de juny
Lliurament de notes: 21 de juny

Lliurament de notes globals: 21 de juny

Projecte de recerca: Es farà intensiu a l'escola del 27 de maig al 3 de juny. Exposicions 4 i 5 de juny (pot canviar segons els dies de viatge final d'estudis)

Proves externes de competències bàsiques: 10 i 11 d'abril de 2024

Festa comiat d'etapa: divendres 14 de juny

Jornada esportiva i d'altres: 18, 19 i 20 de juny

Vacances escolars:

- **NADAL:** del 21 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.
- **SETMANA SANTA:** del 23 de març a l'1 d'abril, ambdós inclosos.

Dies de lliure disposició:

- Divendres, 13 d'octubre de 2023
- Dijous, 7 de desembre de 2023
- Dilluns, 12 de febrer de 2024
- Dimarts, 21 de maig de 2024

Dies festius:

- Dijous, 12 d'octubre de 2023 (El Pilar)
- Dimecres, 1 de novembre de 2023 (Tots Sants)
- Dimecres, 6 i divendres, 8 de desembre de 2023 (Constitució i Immaculada Concepció)
- Dimecres, 1 de maig de 2024 (Dia del treball)
- Dilluns, 20 de maig de 2024 (2a Pasqua)
- Divendres, 31 de maig de 2023 (Corpus, Festa Major de Cornellà)

2. HORARI ESCOLAR / HORARI CURS I PROFESSORS/ES
Matí: de 8:00 a 13:30 dilluns i dimarts

de 8:00 a 14:30 dimecres, dijous i divendres

Tarda: de 15:30 a 17:30 dilluns i dimarts. **Tarda lliure:** dimecres, dijous i divendres

4t ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8,00-9,00	SOCIALS Alba	ANGLÈS Beatriz	CASTELLÀ (Desdoblament)	MATEMÀTIQ. (Desdoblament)	A.C. Comentari de text Alicia
9,00-10,00	CASTELLÀ Alicia	MATEMÀTIQUES Clara	MATEMÀTIQUES Clara	Opt (FiQ/Filo) Clara/Alicia	CASTELLÀ Alicia
10,30-11,30	MATEMÀTIQUES Clara	CATALÀ Alicia	ANGLÈS Beatriz	SOCIALS Alba	ANGLÈS Beatriz
11,30-12,30	Opt (Bio/Fran) Clara/Bea	Opt (Tec-Rob/ViP) Clara/Alba	Opt (Tec-Rob/ViP) Clara/Alba	ED. FÍSICA Sandra	PROJECTE Alicia
12,30-13,30	CATALÀ Alicia	Opt (FiQ/Filo) Clara/Alicia	Opt (Bio/Fran) Clara/Bea	ED. FÍSICA Sandra	VALORS Alicia
13,30-14,30			PROJECTE Alicia	CATALÀ (Desdoblament)	TUTORIA Alicia
15,30-16,30	PROJECTE Alicia	A.C. ANGLÈS Oral Beatriz			
16,30-17,30	PROJECTE Alicia	SOCIALS Alba			

- Per parlar amb els/les professors/es o tutora dels vostres fills/filles es pot fer per dues vies (**entrevista telefònica i/o personal**):
- La professora us convocarà a través d' Alexia.
 - Les famílies podeu sol·licitar una entrevista sempre que creieu convenient, demanant-la sempre de forma avançada, mitjançant Alexia.
 - L'horari assignat a l'entrevista amb els pares són el dimecres entre les 12:30 i les 13:30 i els dijous entre les 10 i les 11 hores.

3. Novetats del curs 2023-2024

- Aplicació de la LOMLOE (nova llei d' Educació) als cursos de 2n i 4t d' ESO.
Principals canvis derivats de l'esmentada aplicació de la llei:
 - Modificació de continguts.
 - Revisió del sistema d'avaluació: butlletins amb qualificacions més qualitatives que quantitatives i modificacions dels criteris i sistema d'avaluació (avaluació formadora, reguladora, continuada i competencial; autoavaluació; coavaluació).
 - Implementació i aplicació continuada de la nova metodologia: col·laborativa, activa i competencial, partint de situacions d'aprenentatge.
- Canvi de llibres. Els i les alumnes disposaran de noves llicències digitals de l'Editorial Baula. Encara es mantenen quaderns d'exercicis d'anglès i de francès i llibres de lectura de les quatre llengües que s'imparteixen al centre.
- Treball per Projectes de diferents àmbits (científic a 1r, artístic a 2n, solidari a 3r i humanístic a 4t). El curs passat vam iniciar aquest canvi metodològic, però enguany es reforça i s'assignen 4 hores a l'horari lectiu per a la realització dels diferents projectes.
- Implementació de la matèria de Robòtica des de 13 a 4t d'ESO.
- Canvi horari de menjador: s'ofereix menjador a l'alumnat d'ESO tots els dies de la setmana. Els dimecres, dijous i divendres, l'horari serà de les 14,30h a les 15,30h; una vegada hagin acabat de menjar, marxaran a casa.
- A l'ESO, el xandall del centre deixa de ser obligatori. Això sí, l'alumnat haurà de venir amb roba esportiva per a la pràctica de la matèria d'Educ. Física.
- La carpeta lliurada el primer dia de curs és d'ús obligatori i té com a objectiu, ajudar als i a les alumnes en l'organització de les seves tasques.
- Fomentar l'ús del català al centre, seguint els objectius del curset ULAE.
- Canvi en el sistema de pagament de les sortides: es passarà el rebut pel banc, tal com es fa amb les quotes. Aquest rebut es passarà tan bon punt les famílies autoritzen la sortida mitjançant la circular informativa prèvia a la mateixa.

4. Continuem fent

- Es mantenen els canvis metodològics i organitzatius implementats en cursos anteriors:
 - Cada aula de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO, disposa d'un armari adequat per portàtils amb clau i endolls que tindrà dos usos bàsics: guardar i preservar els portàtils i carregar-los quan no sigui necessari el seu ús i sempre que s'escaigui.
 - És convenient que els i les alumnes, continuïn portant estoig, llibreta gran i carpeta organitzadora, però és cert també, que el seu ús es reduirà notablement.
- Cada alumne/a haurà de portar el seu portàtil personal i intransferible i responsabilitzar-se d'ell, com de la resta de material que porti al centre. Cal llegir-se molt bé les normes d'ús dels portàtils i fer una utilització responsable d'aquest recurs. L'ordinador és per treballar, per buscar informació, per fer treballs..., però no per jugar o entrar a les xarxes socials en horari lectiu. Tampoc cal tenir l'ordinador obert sempre. L'alumnat ha d'estar atent a les directrius que marquin els/les professors/es.
- Els/les alumnes utilitzaran el *google* calendar per organitzar la seva feina a l'escola i a casa.
- Es continuen fent Projectes de centre: **Taps, Servei comunitari, Padrins lectors, Minipadrins lectors, La Carta als Reis, l'APILO XII, Fruitalicia't i El Pilar dona la volta al món, XESCO (escola verda), Padrins artístics, Padrins matemàtics, etc.**
- Us facilitem l'adreça electrònica de l'escola de la tutora dels vostres fills i filles → alicia.redondo@elpilar.cat
- Us facilitem també l'adreça electrònica de l'escola de la resta de professors i professores de l'ESO i del centre →

nuria.esteba@elpilar.cat
beatriz.morillas@elpilar.cat
alba.delvalle@elpilar.cat
mjose.fernandez@elpilar.cat
esther.trullenque@elpilar.cat
sandra.nicolas@elpilar.cat
clara.alonso@elpilar.cat

info@elpilar.cat

Normes d'ús

- Recordeu que el servei de *mail* continua vigent, però que **disposeu de la plataforma ALEXIA, molt més directa i ràpida i que aconsellem utilitzar**. A continuació us donem algun consell d'ús per si alguna vegada necessiteu utilitzar-lo.
 - L'adreça electrònica, si s'escau, es pot fer servir per avisar d'incidències puntuals com ara: visites al metge, malalties del nen/a, retards, absències, entre d'altres.
 - Aquest correu, així com Alexia, és estrictament de l'escola per tant, només l'obrirem en horari escolar.
 - El mail no s'ha d'utilitzar per fer una tutoria ni per demanar-ne cap. Si es vol demanar una entrevista es farà **prioritàriament** mitjançant Alexia.
 - Recordeu que via *e-mail* no s'informarà de les dates d'exàmens ni tampoc dels deures que hi ha. Al *classroom* podreu trobar alguna informació sobre activitats pendents, etc...
-
- **CLASSROOM**. Un classroom per a cada matèria. És una eina de Google (G-Suite) per a l'educació, com ja sabeu, que vam establir amb gran èxit fa uns cursos. La plataforma ens permet gestionar el que succeeix a l'aula de forma online, de manera col·laborativa. L'objectiu d'aquesta eina és millorar la competència digital dels i de les nostres alumnes, al mateix temps que ens permet realitzar classes online (en cas de ser necessari), de forma més fluïda. També us permet a les famílies, fer un seguiment de les tasques dels i de les vostres fills i filles.
 - Continuarem impartint la matèria de **ViP i Socials en anglès** amb llibre digital.
 - Continuarem comunicant-nos mitjançant la plataforma ALEXIA, i us recordem que **LES CIRCULARS NOMÉS ES LLIURARAN A TRAVÉS D'AQUEST MITJÀ**. Es deixaran de lliurar circulars en paper amb alguna excepció com les sortides que requereixin autorització. Per tant, **és molt important que totes les famílies tinguin correctament instal·lada l'esmentada APP**. Aprofitem per comentar i recomanar que els encàrrecs que molt sovint es fan per telèfon a Secretaria, es facin directament a les tutores o als i/o als/a les professors/es per Alexia.
 - La comunicació entre família i escola, també es pot realitzar via el mail @elpilar.cat. Famílies, alumnes i professors/es disposem d'aquest correu, totalment acadèmic i professional, per expressar-nos, informar-nos, etc...
 - **Jornada intensiva** el 20 de desembre i al juny, del 10 al 21, reducció de 2h lectives al dia: Dilluns i dimarts, de les 8h a les 13,30h i dimecres, dijous i divendres, de les 9h a les 13,30h.
 - Desdoblaments i docència compartida, per tal d'assegurar reforçar matèries com ara Català, Castellà i Matemàtiques, i afavorir el treball competencial. D'aquesta manera, amb una ràtio menor d'alumnes per professor/a, ajudem a assolir els objectius fixats i millorem la seguretat a les aules.
 - Reforços de petit grup.
 - Continuarem aplicant **tècniques de relaxació** als nostres i a les nostres alumnes de forma sistemàtica. Està comprovat que aquestes tècniques milloren la capacitat d'atenció dels estudiants, la qual cosa incideix en els resultats acadèmics. Un altre objectiu és aconseguir un benestar personal que els faci gaudir més d'allò que els envolta i la primera conseqüència d'això és la millora de les relacions personals i grupals a l'aula. Tots aquests aspectes són objectius prioritaris per nosaltres.
 - **Festivals: STA. CECÍLIA i LA FESTA DE LA PRIMAVERA.**
 - Bossa del centre recomanada per Educ. Física i sortides.
 - Proves de nivell (competències bàsiques), al principi de curs.
 - L'acumulació de 5 retards i/o faltes de deures, comportarà una amonestació escrita a la família i una sanció per part del professor/a, que podrà consistir en una penalització en les notes, treball extra, etc.
 - Tal i com venim realitzant els últims cursos, cada trimestre rebreu **les notes parcials (preavaluació)** dels i les alumnes. Aquest butlletí és una proposta de millora dels resultats acadèmics ja que aquestes notes no seran les definitives però sí reflexen el rendiment mig fins al moment. La intenció és aconseguir una motivació en l'esforç personal de l'alumne a l'hora de millorar les notes, al mateix temps que transmetre una informació fiable a les famílies perquè puguin prendre les mesures que considerin oportunes. La terminologia emprada és: **Molt satisfactori, Satisfactori i No satisfactori**.
 - Les faltes d'assistència que coincideixin amb dies d'exàmens hauran d'estar justificades amb un **justificant mèdic**. Si no fos així, l'alumne/a perdrà el dret a repetir l'examen. Heu de ser molt estrictes a l'hora de justificar les absències. Família i centre, hem d'estar informats permanentment de la salut dels i

de les alumnes. Ha de ser un camí de dues direccions. Hem de ser extremadament curosos també amb la **puntualitat**.

- **Les medicacions** només es poden prendre amb autorització del metge.
- Us recordem els noms dels **parens i mares delegats**:
 - 1r. E.S.O.: Ana M^a Macías (mare de l'Hugo Pérez)
 - 2n. E.S.O.: Juana Blanco (mare de la Lucía Resina)
 - 3r. E.S.O.: Arantxa Prieto (mare del Luca Rodríguez)
 - 4t. E.S.O.: Óscar Roset (pare de la Gisela Roset)
- Des del pla **Salut i Escola** arriba al centre una infermera de pediatria que periòdicament, tractarà temes que preocupin als i a les alumnes i amb absoluta confidencialitat, es realitzarà un seguiment alumne/a-tutora-família en aquells casos que sigui necessari.
- Dins del pla de foment per a la lectura, l'escola concertant els **fòrums** amb alguns dels escriptors que treballen a classe. Igual que el curs passat, com a mínim, es realitzaran telemàticament. Tant bon punt ho sapiguem, us informarem.
- L'equip educatiu segueix recolzant el programa engegat ja fa molts anys de **Mediació** pel que fa a la resolució de conflictes, ara bé, les reunions de mediació entre iguals, es realitzaran amb els companys de classe, per no barrejar grups estables.
- El centre continua oferint **suport i assessorament psicopedagògic** per aquelles famílies que ho necessitin.
- Colònies per a la realització del **Treball de Síntesi**.

5. Aspectes Generals del Funcionament i normativa bàsica de curs

➤ PUNTUALITAT i ASSISTÈNCIA:

- És un deure per a tots l'assistència a les classes i ser puntual. A primera hora del matí i de la tarda, el professorat passa llista i es **notifica via Alexia**.
- **A les entrades a l'escola:** És imprescindible ser puntual per desenvolupar la classe amb normalitat. Qualsevol alumne/a que arribi tard o no pugui assistir a classe ha de portar un justificant signat per la família explicant el motiu del retard o falta. El justificant s' haurà de lliurar al tutor o tutora. Evidentment, es pot justificar i enviar via Alexia, els justificants mèdics o d'altre tipus. Els alumnes que arribin amb retard sense estar justificat per la família, full o volant de visita mèdica, **podran entrar a l'aula** però el professor/a anotarà el retard, que es comptabilitzarà com injustificat i per tant susceptible de ser sancionat tal i com s' explica a les normes signades per les famílies a principi de curs.
- En cas de preveure una llarga absència, els pares han d'avisar la tutora perquè aquesta ho comuniqui a la direcció del centre.

➤ MATERIAL

- En cas de que es porti el mòbil a l'escola, haurà de ser **apagat i guardat en una capsa habilitada per aquest ús pel centre i que romandrà a l'armari de l'aula**, durant el transcurs de les classes.

Només es podrà fer ús del mòbil **durant el temps de l'esbarjo**, tant si aquest es realitza al pati o a l'aula, en cas de pluja, exceptuant els dimecres que serà el dia del pati sense mòbil. **Mai es podrà fer servir per realitzar fotografies o enregistrar vídeos.**

L'alumne/a **no pot fer servir el mòbil per enviar missatges a la família** per a que el portin a treball o per dir que es troba malament. Per això s'han de fer servir els protocols establerts de sempre, parlar amb el professor/a, que prendrà la decisió que cregui més oportuna.

Es podrà utilitzar el mòbil durant les sortides, de mig dia o dia complet i colònies. En aquest cas és l'únic moment on es poden fer fotografies.

Recordeu que un dels aspectes importants a treballar en totes les etapes educatives i especialment en l'adolescència, és la responsabilitat. **Els pares i les mares, no són els secretaris i les secretàries dels fills i de les filles.** Han de ser autònoms i responsables.

US DEMANEM

- Que reviseu periòdicament l'agenda i/o calendar del vostre fill/a (apartat de feina), els *classrooms* i l'aplicació ALEXIA.
- Que signeu l'autorització de les sortides i d'altres documents, quan s'escaigui i dins de les dates que s'indiquin, col·laborant d'aquesta manera, en agilitzar gestions organitzatives.
- Que justifiqueu les faltes d'assistència i els retards el més aviat possible, fins i tot si preveieu que el vostre fill/a no assistirà, serà millor que ens ho comuniqueu per avançat (ALEXIA).
- Que autoritzeu, per escrit, si hem de subministrar algun tipus de medicament al vostre fill/a.
- Que col·laboreu amb els hàbits d'estudi que es treballen des de l'escola.
- Que prengueu les mesures oportunes en el cas que el/la vostre/a fill/a suspengui (reforç, internet, sortides, televisió, mòbil...)
- Que col·laboreu en l'hàbit de portar el vestuari adequat a l'escola així com el de portar la roba esportiva, i de recanvi, durant l'hora d'educació física.
- Que reviseu periòdicament el web del centre i els *classrooms* ja que en ells podreu trobar informació general de l'escola així com eines per a la formació dels vostres fills/es.

www.elpilar.cat



- Que podeu seguir-nos a