

Curs 2021-2022

Benvolguts pares i mares,

Aprofitem l'avinentsa per saludar-vos cordialment i, com cada any, us fem arribar les dades més importants, tant d'organització general del centre, com del curs acadèmic.

Us demanem que llegiu amb atenció aquestes normes generals, que la tutora també comentarà, ja que considerem que són aspectes importants per garantir el bon funcionament. A més a més, és convenient que les tingueu a l'abast per tal de poder-les anar consultant al llarg del curs.

El claustre de professors/es del centre El Pilar.

1. CALENDARI ESCOLAR

Inici Curs: 13 de setembre de 2021

Final de Curs: 22 de juny de 2022

Distribució trimestres:

- **1r trimestre:** del 13 de setembre al 3 de desembre
Lliurament de notes: 22 de desembre
- **2n trimestre:** del 9 de desembre al 18 de març
Lliurament de notes: 8 d'abril
- **3r trimestre:** del 21 de març al 22 de juny
Lliurament de notes: 10 de juny

Lliurament de notes globals: 29 de juny

Colònies/Treball de Síntesi: 25, 26 i 27 de maig de 2022 (colònies) / 30 i 31 de maig (finalitzar el Treball de Síntesi al centre) i 1 i 2 de juny (exposició del Treball de Síntesi)

Jornades esportives: 20 i 21 de juny

Recuperació del curs 2020-21: febrer 2022

Vacances escolars:

- **NADAL:** del 23 de desembre al 9 de gener, ambdós inclosos.
- **SETMANA SANTA:** del 9 al 18 d'abril, ambdós inclosos.

Dies de lliure disposició:

- Dilluns, 11 d'octubre de 2021
- Dimarts, 7 de desembre de 2021
- Dilluns, 28 de febrer de 2022
- Dilluns, 2 de maig de 2022 (pendent de confirmació pel departament)

Dies festius:

- Dimarts, 12 d'octubre de 2021 (El Pilar)
- Dilluns, 1 de novembre de 2021 (Tots Sants)
- Dilluns, 6 i dimecres, 8 de desembre de 2021 (Constitució i Immaculada Concepció)
- Dilluns, 6 de juny de 2022 (2a Pasqua, festa de tota Catalunya)
- Divendres, 17 de juny de 2022 (Corpus, Festa Major de Cornellà)

2. HORARI ESCOLAR / HORARI CURS I PROFESSORS/ES
Matí: de 8:00 a 13:30 dilluns i dimarts

de 8:00 a 14:30 dimecres, dijous i divendres

Tarda: de 15:30 a 17:30 dilluns i dimarts. **Tarda lliure:** dimecres, dijous i divendres

1r ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00-9:00	MATES (DESD.)	CASTELLA	ANGLÈS	MATES	SOCIALS
9:00-10:00	CATALÀ	EXPERIM. (DESD.)	CATALÀ	CASTELLA (DESD.)	CATALÀ
10:00-10:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
10:30-11:30	CASTELLA	ANGLÈS	MATES	OPT FR/CC	OPT FR/CC
11:30-12:30	ED. FÍSICA	SOCIALS	TECNO	ANGLÈS	ViP
12:30-13:30	ED. FÍSICA	VALORS	EXPERIM.	EXPERIM.	AC MATES (DESD.)
13:30-14:30			SOCIALS	TECNO	TUTORIA
15:30-16:30	ANGLÈS ORAL (DESD.)	MÚSICA			
16:30-17:30	MÚSICA	ViP			

- Per parlar amb els/les professors/es o tutora dels vostres fills/filles es pot fer per dues vies (**entrevista telefònica**):
- La professora us pot convocar a través d' Alexia.
 - Les famílies podeu sol·licitar una entrevista sempre que creieu convenient, demanant-la sempre de forma avançada, mitjançant Alexia.

3. Novetats del curs 2021-2022

- La principal novetat d'aquest curs és **la desaparició de la gran majoria de llibres de text** (només es mantenen els llibres i quaderns d'exercicis d'anglès i de francès i llibres de lectura de les quatre llengües que s'imparteixen al centre). En el seu lloc, es faran servir llibres digitals, als quals es poden accedir a través de les llicències digitals que la majoria de famílies ja han adquirit.
- Això implica canvis metodològics i organitzatius. Com per exemple:
- Cada aula de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO, disposa d'un armari adequat per portàtils amb clau i endolls que tindrà dos usos bàsics: guardar i preservar els portàtils i carregar-los quan no sigui necessari el seu ús i sempre que s'escaigui.
 - Cada grup de taules i alumnes, disposa d'una tira d'endolls, per si, puntualment i esporàdicament, algun portàtil es quedi sense bateria mentre s'esta utilitzant.
 - Canvis metodològics, com realització d'activitats online. És convenient que els i les alumnes, continuïn portant estoig i llibreta gran, però és cert també, que el seu ús es reduirà notablement.

- Cada alumne/a haurà de portar el seu portàtil personal i intransferible i responsabilitzar-se d'ell, com de la resta de material que porti al centre.
- Important que us llegiu amb atenció les **Normes d'ús dels portàtils** que us vam fer arribar a final de curs i que ja teniu penjat des de setembre al **classroom de Tutoria**.

4. Continuem fent

Us facilitem l'adreça electrònica de l'escola de la tutora dels vostres fills i filles → mangels.adame@elpilar.cat

- Us facilitem també l'adreça electrònica de l'escola de la resta de professors i professores de l'ESO i del centre →
nuria.esteba@elpilar.cat
alicia.redondo@elpilar.cat
beatriz.morillas@elpilar.cat
alba.delvalle@elpilar.cat
mjose.fernandez@elpilar.cat
jose.ortega@elpilar.cat
marc.prat@elpilar.cat
esther.trullenque@elpilar.cat
laia.morala@elpilar.cat

info@elpilar.cat

Normes d'ús

- Recordeu que el servei de *mail* continua vigent, però que **disposeu de la plataforma ALEXIA, molt més directa i ràpida i que aconsellem utilitzar**. A continuació us donem algun consell d'ús per si alguna vegada necessiteu utilitzar-lo.
 - L'adreça electrònica, si s'escau, es pot fer servir per avisar d'incidències puntuals com ara: visites al metge, malalties del nen/a, retards, absències, entre d'altres.
 - Aquest correu, així com Alexia, és estrictament de l'escola per tant, només l'obrirem a l'horari escolar.
 - Aquesta eina no s'ha d'utilitzar per fer una tutoria ni per demanar-ne cap. Si es vol demanar una entrevista es farà **prioritàriament** mitjançant **Alexia**.
 - Recordeu que via *e-mail* no s'informarà de les dates d'exàmens ni tampoc dels deures que hi ha. Al *classroom* podreu trobar alguna informació sobre activitats pendents, etc...
-
- **CLASSROOM**. Un classroom per a cada matèria. És una eina de *Google* (G-Suite) per a l'educació, com ja sabeu, que vam establir amb gran èxit el curs passat. La plataforma ens permet gestionar el que succeeix a l'aula de forma online, de manera col·laborativa. L'objectiu d'aquesta eina, és millorar la competència digital dels i de les nostres alumnes, al mateix temps que ens permet realitzar classes online (en cas de ser necessari), de forma més fluïda.
 - Recordar normes d'higiene i seguretat que ja van ser tractades a la reunió telemàtica dels primers dies de setembre. Afegir al que ja es va dir respecte a la **mascareta** (capsa per guardar-la, fer un bon ús, etc...), que és molt important **portar una de recanvi**, ja que s'humitegen amb la calor i per tant no compleixen bé la seva funció, es trenquen, etc...
 - Constatar també el bon funcionament dels **grups estables o bombolla**, les característiques dels quals ja van ser explicades a la reunió abans esmentada. Enguany, no és necessària la distància de seguretat i, per tant, la distribució de les aules tornarà a ser en grup, la qual cosa afavoreix la metodologia competencial.
 - Continuarem impartint la matèria de **Socials en anglès, amb llibre digital**. Es treballarà per projectes i/o amb material elaborat per la professora.
 - Continuarem comunicant-nos mitjançant la plataforma ALEXIA, i us recordem que **LES CIRCULARS NOMÉS ES LLIURARAN A TRAVÉS D'AQUEST MITJÀ**. Es deixaran de lliurar circulars en paper amb alguna petita excepció. Per tant, **és molt important que totes les famílies tinguin correctament instal·lada l'esmentada APP**. Aprofitem per comentar i recomanar que els encàrrecs que molt sovint es fan per telèfon a Secretaria, es facin directament a les tutores o als i/o als/a les professors/es per Alexia.

- La comunicació entre família i escola, també es pot realitzar via el mail @elpilar.cat. Famílies, alumnes i professors/es disposem d'aquest correu, totalment acadèmic i professional, per expressar-nos, informar-nos, etc...
- **Jornada intensiva** el 22 de desembre i al juny, del 7 al 22, de 8h a 13,30h.
- Desdoblaments i docència compartida, per tal d'assegurar reforçar matèries com ara català, castellà i matemàtiques, i afavorir el treball competencial. D'aquesta manera, amb una ràtio menor d'alumnes per professor/a, ajudem a assolir els objectius fixats i millorem la seguretat a les aules.
- Continuarem aplicant **tècniques de relaxació** als nostres i a les nostres alumnes de forma sistemàtica. Està comprovat que aquestes tècniques milloren la capacitat d'atenció dels estudiants, la qual cosa incideix en els resultats acadèmics. Un altre objectiu és aconseguir un benestar personal que els faci gaudir més d'allò que els envolta i la primera conseqüència d'això és la millora de les relacions personals i grupals a l'aula. Tots aquests aspectes són objectius prioritaris per nosaltres.
- **Projectes de centre:** amb motiu dels protocols de seguretat degut a la pandèmia i a l'establiment de grups estables, no podem realitzar tots els projectes que habitualment realitzem, com ara: **Servei comunitari a 3r d'ESO, padrins lectors i minipadrins lectors.**
La carta als Reis, l'APILO XII i Fruitallicia't, sí podem continuar portant-los a terme, tot i que amb certs canvis per adaptar-nos a les circumstàncies.
- **Festivals: STA. CECÍLIA i LA FESTA DE LA PRIMAVERA**, es realitzaran amb un altre format i els podreu veure via telemàtica. Tot i que depenent de com evolucionin les mesures i la malaltia, tot pot ser canviant.
- Bossa del centre recomanada per Educ. Física i sortides.
- Criteris d'avaluació: pretenem que els i les alumnes, siguin partíceps del seu aprenentatge i siguin conscients de com se'ls i se les avalua. També és important que els pares i les mares sàpiguen com són avaluats els seus fills i filles.
- Proves de nivell (competències bàsiques), al principi i a final de curs. Al juny, valoració conjunta dels resultats i de l'evolució dels i de les alumnes.
- L'acumulació de 5 retards i/o faltes de deures, comportarà una amonestació escrita a la família i una sanció per part del professor/a, que podrà consistir en una penalització en les notes, treball extra, etc.
- Les activitats complementàries es dedicaran a **la pràctica de l'anglès oral i a reforçar les Matemàtiques a 1r i a 3r d'ESO, Matemàtiques i Expressió Escrita a 2n d'ESO i Matemàtiques i Comentari de text a 4t d'ESO**
- Tal i com venim realitzant els últims cursos, cada trimestre rebreu **les notes parcials** dels i les alumnes. Aquest butlletí és una proposta de millora dels resultats acadèmics ja que aquestes notes no seran les definitives però sí reflexen el rendiment mig fins al moment. La intenció és aconseguir una motivació en l'esforç personal de l'alumne a l'hora de millorar les notes, al mateix temps que transmetre una informació fiable a les famílies perquè puguin prendre les mesures que considerin oportunes. La terminologia emprada és: **Molt satisfactori, Satisfactori i No satisfactori.**
- Les faltes d'assistència que coincideixin amb dies d'exàmens hauran d'estar justificades amb un **justificant mèdic**. Si no fos així, l'alumne/a perdrà el dret a repetir l'examen. Aquest curs, més que mai, heu de ser molt estrictes a l'hora de justificar les absències. Família i centre, hem d'estar informats permanentment de la salut dels i de les alumnes. Ha de ser un camí de dues direccions. Hem de ser extremadament curiosos també amb **la puntualitat**.
- Us recordem els noms dels **pares i mares delegats:**
1r. E.S.O.: Arantxa Prieto (mare del Luca Rodríguez)
2n. E.S.O.: Óscar Roset (pare de la Gisela Roset)
3r. E.S.O.: Alícia Méndez (mare de la Sandra Figueras)
4t. E.S.O.: Winston Rafael Robotti (pare de la Claudia Robotti)
- Des del pla **Salut i Escola** arriba al centre una infermera de pediatria que periòdicament (1r i 3r dimecres de cada mes), tractarà temes que preocupin als i a les alumnes de 2n a 4t d'ESO i amb absoluta confidencialitat, es realitzarà un seguiment alumne/a-tutora-família en aquells casos que sigui necessari. Hores d'ara, encara no us podem assegurar la realització d'aquesta activitat, degut a les mesures sanitàries derivades de la pandèmia.
- Dins del pla de foment per a la lectura, l'escola concertant els **fòrums** amb alguns dels escriptors que treballem a classe. Igual que el curs passat, com a mínim, es realitzaran telemàticament. Tant bon punt ho sapiguem, us informarem.
- L'equip educatiu segueix recolzant el programa engegat ja fa molts anys de **Mediació** pel que fa a la resolució de conflictes, ara bé, les reunions de mediació entre iguals, es realitzaran amb els companys de classe, per no barrejar grups estables.

- El centre continua oferint **suport i assessorament psicopedagògic** per aquelles famílies que ho necessitin.
- Colònies per a la realització del **Treball de Síntesi**. Enguany, pendents de l' evolució de la pandèmia. Anirem mantenint-vos informats.

5. Aspectes Generals del Funcionament i normativa bàsica de curs

➤ PUNTUALITAT I ASSISTÈNCIA:

- És un deure per a tots l' assistència a les classes i ser puntual. A primera hora del matí i de la tarda, el professorat passa llista i es **notifica via Alexia**.
- **A les entrades a l'escola:** És imprescindible ser puntual per desenvolupar la classe amb normalitat. Qualsevol alumne/a que arribi tard o no pugui assistir a classe ha de portar un justificant signat per la família explicant el motiu del retard o falta. El justificant s' haurà de lliurar al tutor o tutora. Evidentment, es pot justificar i enviar via Alexia, els justificants mèdics o d'altre tipus. Els alumnes que arribin amb retard sense estar justificat per la família, full o volant de visita mèdica, **podran entrar a l'aula** però el professor/a anotarà el retard, que es comptabilitzarà com injustificat i per tant susceptible de ser sancionat tal i com s' explica a les normes signades per les famílies a principi de curs.
- **A les entrades a l'escola:** higienització de mans i peus.
- En cas de preveure una llarga absència, els pares han d'avisar la tutora perquè aquesta ho comuniqui a la direcció del centre.

➤ MATERIAL

- En cas de que es porti el mòbil a l'escola, haurà de ser **apagat i guardat en una capsa habilitada per aquest ús pel centre i que romandrà a l'armari de l'aula**, durant el transcurs de les classes.

Només es podrà fer ús del mòbil **durant el temps de l' esbarjo**, tant si aquest es realitza al pati o a l' aula, en cas de pluja. **Mai es podrà fer servir per realitzar fotografies o enregistrar vídeos.**

L'alumne/a **no pot fer servir el mòbil per enviar missatges a la família** per a que el portin un treball o per dir que es troba malament. Per això s'han de fer servir els protocols establerts de sempre, parlar amb el professor/a, que prendrà la decisió que cregui més oportuna.

Es podrà utilitzar el mòbil durant les sortides, de mig dia o dia complet i colònies. En aquest cas és l' únic moment on es poden fer fotografies.

Recordeu que un dels aspectes importants a treballar en totes les etapes educatives i especialment en l' adolescència, és la responsabilitat. **Els pares i les mares, no són els secretaris i les secretàries dels fills i de les filles.** Han de ser autònoms i responsables.

US DEMANEM

- Que reviseu periòdicament l'agenda del vostre fill/a (apartat de feina), els *classrooms* i l'aplicació ALEXIA.
- Que signeu l'autorització de les sortides i d'altres documents, quan s'escaigui i dins de les dates que s'indiquin, col·laborant d'aquesta manera, en agilitzar gestions organitzatives.
- Que justifiqueu les faltes d'assistència i els retards el més aviat possible, fins i tot si preveieu que el vostre fill/a no assistirà, serà millor que ens ho comuniqueu per avançat (ALEXIA).
- Que autoritzeu, per escrit, si hem de subministrar algun tipus de medicament al vostre fill/a. Enguany, evitar antitèrmics que puguin amagar símptomes importants.
- Que col·laboreu amb els hàbits d'estudi que es treballen des de l'escola.
- Que prengueu les mesures oportunes en el cas que el vostre fill/a suspengui (reforç, internet, sortides, televisió, mòbil...)
- Que col·laboreu en l'hàbit de portar el vestuari adequat a l'escola així com el de portar la roba esportiva, i de recanvi, durant l'hora d'educació física.
- Que reviseu periòdicament el web del centre i els *classrooms* ja que en ells podreu trobar informació general de l'escola així com eines per a la formació dels vostres fills/es.

www.elpilar.cat

- Que podeu seguir-nos a

