

Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
c/Cristòfor Llargués, 18
08940 – Cornellà de Llobregat
Tel.: 93.376.09.49
e-mail: info@elpilar.cat

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Les persones sotasignades, _____
_____ mare, pare, o tutor/a legal de l'alumne _____

_____, Núria Esteba Rodríguez, directora Pedagògica de l'Escola EL PILAR, en nom i representació de l'equip de direcció pedagògica, del Claustre i del Consell Escolar, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

- **Comunicació sobre aspectes generals**

1. Informar la família del projecte educatiu de centre (PEC) i de les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC), incloent-hi els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils.
2. Posar a l'abast de les mares i dels pares, a través de la plataforma informàtica compartida o per altres vies, tota la informació sobre el projecte educatiu (ideari i documents que se'n desprenen), el projecte curricular i les normes de funcionament.
3. Estar oberta a la participació efectiva de la comunitat escolar en la gestió de l'escola, a través dels organismes de representació i col·laboració existents.
4. Garantir que les reunions de mares i pares siguin informatives dels objectius, de la marxa del curs, de la dinàmica, dels criteris d'avaluació i de les activitats associades als objectius. Igualment, que s'hi facin suggeriments de col·laboració amb les famílies en aspectes educatius concrets d'acord amb l'edat dels i les alumnes.

- **Comunicació relativa als i les alumnes**

1. Garantir que els informes i butlletins reflecteixin amb claredat l'assoliment d'objectius per part dels i les alumnes. Comentar-los particularment amb les mares i els pares sempre que calgui.
2. Comunicar les faltes d'assistència i puntualitat sinó han estat justificades per les mares i pels pares.
3. Informar aviat a les mares i als pares quan es detecti algun procés de canvi de comportament que pugui ser simptomàtic d'algun problema de l'alumne o l'alumna.

4. Comunicar les mesures d'atenció específica que s'apliquin als i les alumnes individualment, en funció de les seves necessitats educatives.
5. Entrevistar-se com a mínim una vegada al curs i sempre que calgui.
6. Atendre les peticions d'entrevista de les mares i dels pares en un període curt, intentant conciliar les possibilitats de les mares i dels pares amb l'horari de l'escola.

- **Valors i normes**

1. Vetllar perquè els drets dels i les alumnes siguin efectius, respectats i prioritaris en tots els àmbits.
2. Vetllar perquè els i les alumnes assumeixin que tots tenen drets i també deures.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de les famílies.
4. Informar i formar als i les alumnes en relació amb la promoció i protecció de la salut i la prevenció de riscos, mitjançant programes de salut i de prevenció.
5. Aplicar les normes oficials sobre administració de medicaments.
6. Avisar les mares i els pares en cas de malaltia o accident.
7. Vetllar per tenir al dia i revisades pel Consell Escolar totes les normatives de l'escola. Aplicar-les i fer-les complir de manera coherent a les diverses etapes.

- **Aprenentatges**

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
2. Estimular l'interès per aprendre, la curiositat, les capacitats, competències i habilitats dels i les alumnes de manera adequada a les seves necessitats i ritmes d'aprenentatge.
3. Donar resposta a les necessitats educatives específiques, optimitzant els recursos disponibles.
4. Aplicar de manera coherent i justa els criteris d'avaluació establerts per les etapes i departaments i continguts en les programacions.
5. Oferir assessorament, si la família el requereix, en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució i el rendiment escolar dels i les alumnes.
6. Aplicar programes per a l'orientació personal, acadèmica i professional dels i les alumnes. Mantenir les mares i els pares informats sobre itineraris acadèmics i opcions de futur professional dels seus fills/es.

Per part dels pares

• Comunicació sobre aspectes generals

1. Respectar les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) i la regulació dels telèfons mòbils que s'hi especifica.
2. Participar en les eleccions al Consell Escolar i altres òrgans de representació de les famílies a l'escola amb esperit constructiu i dinamitzador de la comunitat educativa.
3. Assistir a les reunions de mares i pares per obtenir informació i establir contacte i col·laboració no només amb els i les mestres tutors/es i especialistes sinó també amb els altres pares i mares de la classe dels fills/es.

• Comunicació relativa als fills/es

1. Valorar adequadament els resultats que es reflecteixen als informes i butlletins dels fills/es, fent especial atenció a la valoració dels aspectes actitudinals. Retornar el butlletí o informe amb els comentaris que les mares i els pares creguin convenients.
2. Comunicar al centre quan un fill/a no vindrà.
3. Comunicar trastorns, malalties i situacions familiars que afectin als fills/es.
4. Entrevistar-se com a mínim una vegada al curs i sempre que calgui.
5. Atendre les peticions d'entrevista dels i les mestres en un període curt, intentant conciliar les possibilitats de les mares i dels pares amb l'horari de l'escola.

• Valors i normes

1. Vetllar perquè els drets dels fills/es siguin efectius, respectats i prioritaris en tots els àmbits.
2. Vetllar perquè els fills/es assumeixin que tots tenen drets i també deures.
3. Respectar el caràcter propi de l'escola definit a l'ideari; contribuir a l'assumpció dels seus valors explícits i implícits i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
4. Assumir que la vida saludable i de prevenció de riscos s'aprenen prioritàriament a casa.
5. Evitar portar els fills/es a l'escola quan estan malalts o poden produir algun contagi; deixar un temps de marge perquè es recuperin abans de reincorporar-se a l'escola; recollir-los tan aviat com sigui possible en cas d'avís que es troben malament
6. Vetllar perquè els fills/es compleixin les normes de l'escola i hi mantinguin l'actitud adequada de respecte, esforç i col·laboració en el treball i en la bona convivència.

• Aprenentatges

1. Tenir consciència que l'ambient cultural de la família impregna el fill i/o la filla, incentiva, o bé limita, la seva curiositat, creativitat i autoestima, i li dona, o bé li resta, confiança en les seves pròpies capacitats per aprendre. Procurar un entorn educatiu familiar que valori la cultura i estimuli l'interès per aprendre.
2. Vetllar perquè els fills/es compleixin els seus deures escolars i realitzin les tasques encomanades. Donar-los suport i pautes d'organització del temps i de les feines. Afavorir que esdevinguin progressivament autònoms.
3. Col·laborar amb l'escola i els fills/es amb els processos de tria d'opcions que han de fer a partir dels darrers cursos de l'ESO. Atendre i valorar adequadament els suggeriments dels tutors/es i psicopedagogs/es en aquest àmbit.

- **Copagament**

1. Ser conscients que els serveis que l'escola ofereix i les inversions que requereix per estar sempre al dia tenen un cost superior a l'aportació que l'administració fa a les escoles concertades.

Acords Finals (per part del Centre i els Pares)

1. La relació entre mares, pares i mestres serà de confiança i presidida per la convicció que uns/es i altres actuem sempre amb la intenció d'afavorir l'interès superior dels infants i adolescents, fills/es i alumnes. En cas de discrepàncies o conflicte de criteris, la comunicació es farà directament entre la família i l'escola, a través dels canals establerts.
2. En la mesura del possible, mares, pares i mestres ens implicarem en la nostra formació contínua com a educadors.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

La família
(pare/mare o tutor/a legal)

I Núria Esteba i Rodríguez
 -Directora Pedagògica-

Nom i Cognoms

Cornellà de Llobregat a, _____ de/d' _____ de 2. _____