

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

CODI I NOM DEL CENTRE

08016461 ESCOLA EL PILAR

30 de juny de 2023

Finançat per





Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	4
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	6
Procés d'elaboració	7
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	7
DIAGNOSI	9
Eines utilitzades en la diagnosi	9
Aspectes destacats de la diagnosi	12
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	12
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	12
OBJECTIUS	13
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	19
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	36
AVALUACIÓ	38



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://sites.google.com/xtec.cat/edcelpilar?usp=sharing>

Context: Dades bàsiques del centre

Cornellà de Llobregat és un municipi de la comarca del Baix Llobregat, situat al marge esquerre del Riu Llobregat.

El terme municipal limita amb els de Sant Boi de Llobregat i el Prat de Llobregat al sud, l'Hospitalet de Llobregat a l'est, Sant Joan Despí a l'oest i Esplugues de Llobregat al nord. Té una població de 87.173 habitants, dels quals un 14 % són estrangers. La superfície és de 7 km quadrats.

L'escola El Pilar es troba al carrer Cristòfor Llargués, situat al barri de Sant Ildefons però al llindar de la Gavarra. El centre acull 345 alumnes en una línia educativa de les etapes d'INF, PRI i ESO i 24 docents.

L'escola El Pilar rep l'alumnat bàsicament del barri de Sant Ildefons i de la Gavarra. Destaquen, entre d'altres, els següents trets característics de l'alumnat:

- Poc absentisme
- Moderada conflictivitat
- Alta taxa d'alumnat amb dificultats significatives d'aprenentatge
- Nivells culturals mitjà-baixos al principi de l'escolarització
- Comprensió total de les dues llengües oficials
- Alt ús de les TIC per a usos culturals i acadèmics



Infraestructura

Espai virtual d'aprenentatge

El centre disposa d'un domini G Suite propi. D'aquesta manera, alumnat, professorat i personal d'administració disposen d'un usuari similar a: nom.cognom@elpilar.cat

A tota l'escola l'espai virtual d'aprenentatge és Google Classroom. al llarg de tota l'escolaritat l'ús de Google Classroom es va introduint en el dia a dia de l'aula i s'utilitza com una eina més en les activitats d'ensenyament i aprenentatge dels alumnes.

G Suite – Classroom

- Configuració del Classroom
- Creació i gestió de les classes
- Manteniment

- Documentació del centre

El centre organitza tota la documentació en unitats compartides. En aquestes carpetes hi ha tota la resta d'informació que necessita el centre. Des de la documentació oficial (PEC, NOFC, projecte de direcció, etc), passant per llistes d'alumnes, el PAT, fins als informes d'avaluació de cada un dels alumnes durant tots els cursos que està al centre.

- Recursos digitals

Per unificar les aplicacions que els alumnes utilitzen i per assessorar el professorat en la seva utilització, el centre ha creat un Sites amb un llistat d'aplicacions recomanades.

La comissió digital manté aquest llistat i l'actualitza.

- Formacions

L'equip directiu organitza cada trimestre claustres pedagògics per compartir experiències relacionades amb les noves tecnologies. El centre ha realitzat una FIC específica d'Estratègia digital de Centre al ser un centre que té assignat un mentor digital per ajudar en l'elaboració de l'EDC...

- Acolliment digital dels alumnes, docents i famílies de nova incorporació

· Introducció de les dades de l'alumne a Alèxia. L'administratiu/va del centre és el responsable de realitzar aquesta actuació



- Creació del correu de centre de l'alumne: El seu usuari serà nomcognom@elpilar.cat. La contrasenya la defineix el coordinador/a digital de centre i s'afegirà a una base de dades a la que poden accedir els mestres del centre en el cas que un alumne hagi oblidat la contrasenya. El coordinador/a digital del centre és el responsable de realitzar aquesta actuació. Quan arriba un alumne nou al centre el tutor/a ha d'omplir el següent qüestionari per tal de que el coordinador digital
- Afegir aquest usuari a la unitat compartida de Drive Generació 202x (promoció del nou alumne) en aquesta unitat compartida es recullen les fotografies que es van fent al llarg de l'escolarització de l'alumne al centre. Només es pot accedir mitjançant l'autenticació amb l'usuari nomcognom@elpilar.cat de l'alumne. El tutor/a digital del centre és el responsable de realitzar aquesta actuació. En el cas que l'alumne repeteixi curs s'haurà de modificar l'accés a les carpetes dels cursos i afegir a l'alumne a la carpeta de la Generació que està cursant.
- L'EVA (Espai Virtual d'Aprenentatge) del centre és Google Classroom a Primària i Google Sites a Educació Infantil. Els alumnes podran accedir amb el seu usuari de correu de centre. És el tutor/a o responsable de l'àrea qui ha d'afegir als alumnes.

Gestió de portàtils a Infantil i Primària

El coordinador digital del centre gestionarà les dades amb l'identificador digital i la contrasenya dels i les alumnes de cada aula (Dades extretes de INDIC). L'escola ha fet un document de responsabilitat per les famílies.

S'ha incorporat a les NOFC la normativa i tractament del nou maquinari. L'escola ha creat un protocol d'incidència que recull les diferents casuístiques possibles, estarà a l'app / icona alumnes de manera permanent. (mitjançant un formulari que es troba a l'app). El tutor farà la tasca de conscienciació de responsabilitat, així com de control. Les caixes es guarden pel seu millor i pràctic emmagatzemat a l'escola

Els ordinadors, les fundes, les ifis i els carregadors aniran etiquetats amb el nom de l'alumne o per defecte amb el seu número de llista.

Un cop a la setmana ve a l'escola un tècnic informàtic d'una empresa externa a fer el manteniment de tots els aparells tecnològics. Quan arriba al matí es posa en contacte amb alguna de les responsables de l'equip TAC i l'hi indica quines són les incidències que hi ha hagut durant la setmana perquè les solucioni.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

En l'àmbit metodològic:



A cada etapa, els ordinadors i suports digitals s'utilitzen de diferent manera.

ELS ORDINADORS

A l'etapa d'Educació infantil, els ordinadors són utilitzats pels i les alumnes com a suport visual del contingut que es treballa a classe o per jugar a jocs i fer activitats lúdiques/educatives.

A l'etapa d'Educació primària els ordinadors portàtils s'utilitzen com a suport per a investigar i cercar informació, per a crear presentacions i/o documents Word, pdf, Canva, genially, power point...etc. També s'utilitza per enviar i contestar e-mails amb el correu de l'escola i per entrar al Classroom i realitzar i entregar les tasques corresponents.

A l'etapa d'ESO cada alumne disposa d'un ordinador propi, no treballen amb llibres així que l'ordinador és imprescindible pel desenvolupament de les sessions de l'aula.

ELS PROJECTORS

S'utilitzen com a suport de diferents activitats i tasques que es realitzen al centre. Més concretament, s'utilitzen per visionar vídeos complementaris, dinàmiques amb diferents aplicacions com genially, Kahoot, Canva...etc. Tanmateix, per fer activitats grupals, debats o exposicions.

PANTALLES DIGITALS

S'utilitzen a l'etapa de secundària per tal de donar suport a les diferents activitats que es realitzen a l'escola. Per fer presentacions, experimentar, col·laborar i participar en les tasques de manera activa a l'aula.

En l'àmbit organitzatiu:

La tecnologia digital ajuda a l'organització del centre tant en la comunicació amb les famílies com en la comunicació de manera interna amb l'equip de mestres i equip directiu.

Els ordinadors a l'escola tenen un paper protagonista, ja que, gràcies a ells es pot accedir a diverses dades dels alumnes. L'escola comparteix al Drive els documents de traspàs dels alumnes,



Procés d'elaboració

Per al procés d'elaboració de l'EDC ha participat la comissió digital formada per quatre membres del claustre de mestres i un membre de l'equip directiu (la directora del centre).

Per a la realització de l'EDC la comissió s'ha reunit 1 hora i mitja cada setmana durant tot el curs.

Per a la diagnosi caldrà la participació de les famílies i la resta de l'equip docent per tal de trobar els punts forts i febles que té l'escola en l'àmbit digital.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

La cultura digital apareix en pràcticament tots els documents bàsics del centre com ara el PEC i les NOFC. A continuació es remarquen els aspectes més importants de cada un d'ells relacionats amb l'EDC:

PEC

Bàsicament, apareix en els següents aspectes relacionats amb la competència digital:

1. Un dels plantejaments educatius del centre és l'assoliment de la competència digital i per aquest motiu el centre dona molta importància a aquesta competència als seus documents normatius.
2. L'objectiu 20 del PEC és: "Afavorir la utilització en la pràctica educativa de les noves tecnologies, així com el coneixement dels mitjans de comunicació de masses i la reflexió sobre el seu ús." Així, es vol potenciar les eines tecnològiques en el dia a dia de l'alumnat.
3. El centre es defineix com a "escola oberta les TAC". Afavoreix la integració de les noves tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació en la tasca educativa, fomenta el seu ús en totes les àrees curriculars i en tots els espais de l'escola, integrat dins el Projecte TAC de centre i compartit amb tota la comunitat educativa.

NOFC

Pel que fa a les normes d'organització i funcionament del centre, hi ha diferents aspectes que estan relacionats amb l'EDC:



1. A l'apartat 5 de les NOFC fa referència a Aparells electrònics de lleure, mòbils i portàtils ESO, i a la normativa d'ús dels ordinadors.
2. A l'apartat 4 de les NOFC, fa referència a les comissions **TIC i TAC**:

Comissió TIC

- Vetllar pel bon funcionaments dels equips informàtics del centre, elaborar i coordinar la pàgina web del centre, elabora les normes de bon ús de l'aula d'informàtica i dels equips informàtics de les aules. Aquesta comissió està formada per les mestres responsables de les TIC del Centre i un assessor extern.

Correspon a la **coordinació TIC** les següents funcions:

- a) Assessorar els professors del centre en l'ús didàctic de les TAC, així com orientar-los sobre la formació en TAC.
- b) Vetllar pel manteniment de les instal·lacions i dels equipaments informàtics i telemàtics del centre.
- c) Revisar setmanalment: canó, portàtil, cables,...
- d) Mantenir l'inventari actualitzat.
- e) Proposar a l'equip directiu els criteris per a la utilització i l'optimització dels recursos TIC del centre.
- f) Assessorar l'equip directiu, el professorat i el personal d'administració i serveis del centre en l'ús de les aplicacions de gestió acadèmica i econòmica administrativa del Departament d'Ensenyament.
- g) Gestionar la pàgina web, els blocs, Instagram, G-suite del centre, procurant que en tot moment s'hi trobi la documentació necessària i actualitzada.
- h) Tenir cura que els materials digitals difosos pel centre que siguin accessibles en línia respectin els drets d'autoria i les llicències d'ús dels diferents elements que els integren (imatges, esquemes, textos, àudio, vídeo...).
- i) Coordinació de la Comissió TAC



- j) Aquelles altres que el director del centre li encomani en relació amb els recursos TIC

Comissió TAC

La seva funció serà:

- Recollir les activitats TAC realitzades cada curs
- Fer una seqüenciació per cursos de quin programari digital s'ha de treballar a cada curs. Està integrada per les coordinadores TIC d'EI, PRI i ESO

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per a la realització de la diagnosi, la comissió digital ha utilitzat els següents recursos:

- Qüestionari a l'alumnat i professorat. La participació del professorat ha estat d'un 100%, mentre que la de l'alumnat un 90%. S'ha dut a terme mitjançant l'eina SELFIE.
- Qüestionari SELFIE for Teachers, s'ha passat al Claustre abans del mòdul 4 de la FIC EDC (Maig del 2023)
- Enquesta a les famílies dels alumnes mitjançant un Google Forms intern creat per la comissió sobre l'ús dels serveis digitals del centre.

SELFIE Primària

 **Miembros del equipo directivo**

SELFIE 2022-2023, session 1

100% (6/6)

 **Profesores/as**

52% (11/21)

 **Alumnos/as**

8 nov. 2022 - 16 nov. 2022

32% (63/195)

SELFIE Secundària



participación incompleta

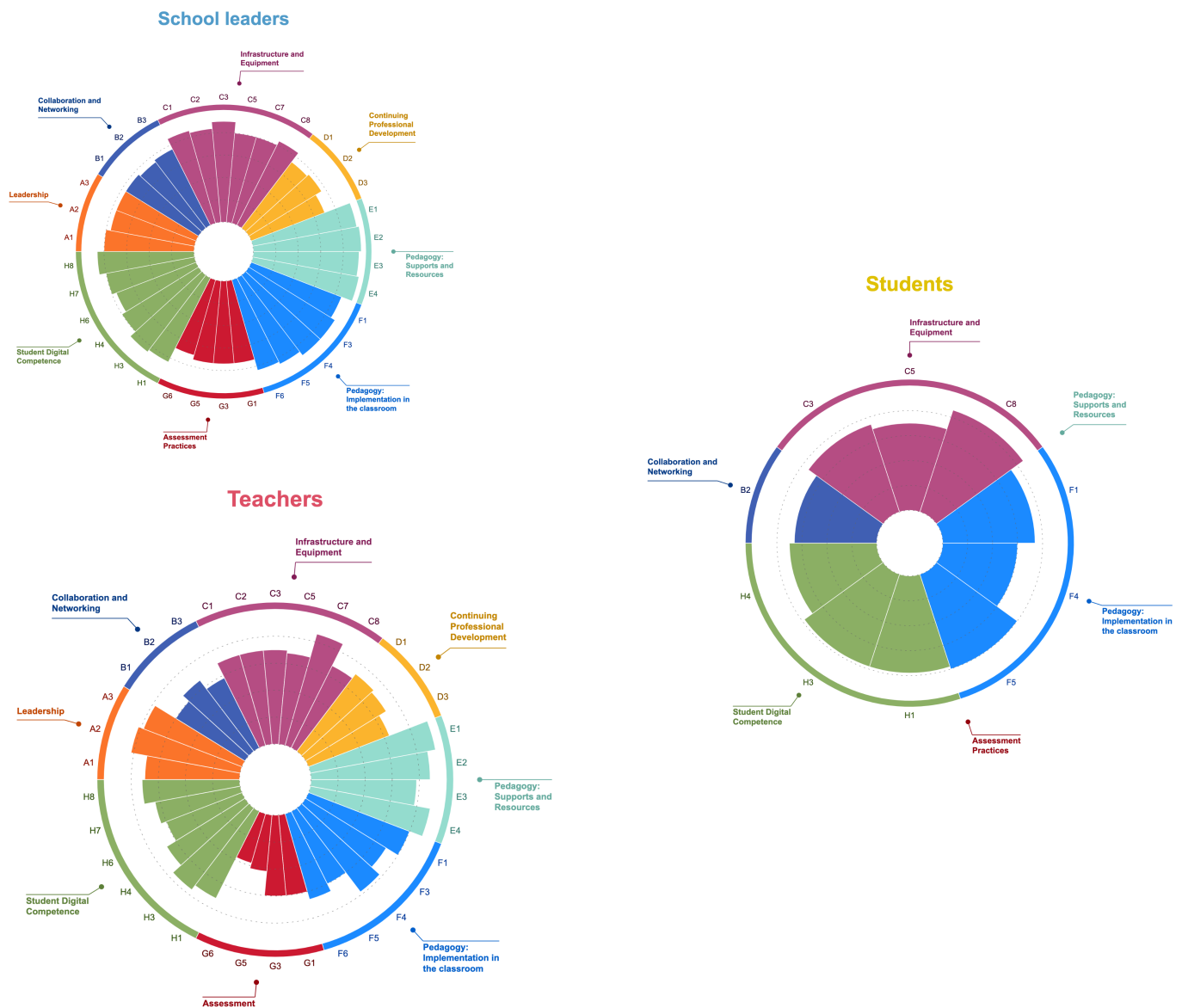
L'equip directiu ha participat en l'exercici de primària ja que és equip docent d'aquest nivell.

Pel que fa a la SELFIE FOR TEACHERS, aquesta es va realitzar durant el mes de maig , hi van participar 18 professors d'un total de 23 que conformen el claustre, representant el 78% de tot el professorat, el resultat migs va ser que un 44% del claustre tenia un nivell equivalent al B1.

Aspectes destacats de la diagnosi SELFIE

Etapa d'infantil i primària:

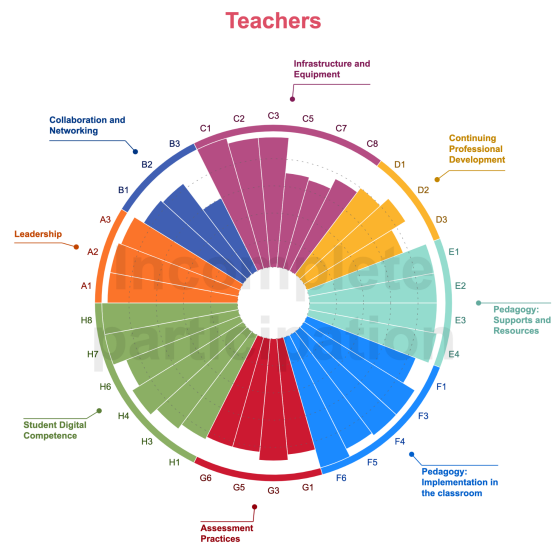
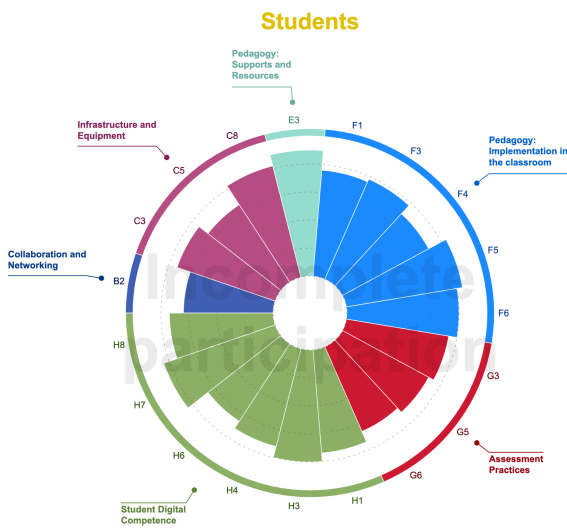
- Equip directiu, docents i alumnes



Etapa ESO:

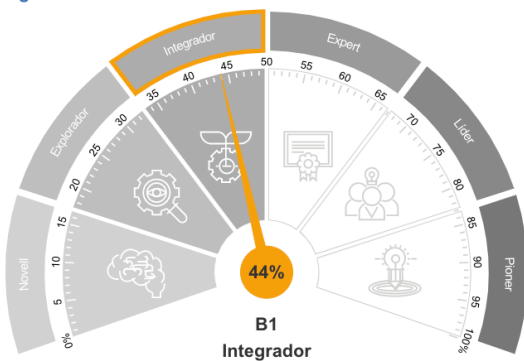
- Equip directiu, docents i alumnat

El gràfic de l'equip directiu no apareix en aquest apartat, ja que va respondre el selfie de primària i infantil. Per aquest motiu, apareix com a "participació incompleta".

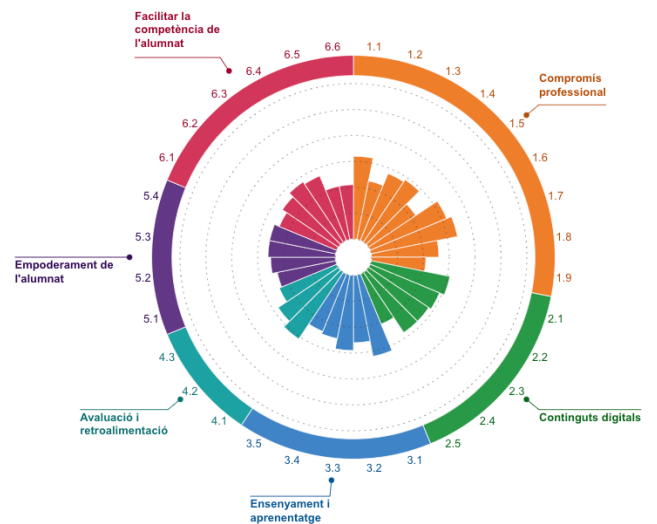


Selfie for teachers

Resultats globals



Resultats per ítem





ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Per a la realització de l'anàlisi de la situació del centre es va presentar als docents de l'escola els resultats del *Selfie*. A partir dels resultats obtinguts, la comissió digital es va reunir per tal de determinar quins són els punts forts i febles de l'escola en l'àmbit digital. Seguidament, s'ha fet un llistat d'aquestes debilitats, forteses, amenaces i oportunitats del centre.

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Anàlisi de punts forts i febles tenint en compte els factors interns i externs del centre:

<p>Debilitats</p> <ul style="list-style-type: none"> No hi ha coordinació pel que fa a les activitats digitals que fan els mestres amb els seus alumnes. A primària, poca implementació de l'ús d'ordinadors a l'aula per dur a terme els diferents projectes. 	<p>Fortaleses</p> <ul style="list-style-type: none"> Bona competència digital dels docents. Utilització d'aquests coneixements per crear recursos en línia, cercar activitats... Els alumnes de l'ESO treballen amb model 1x1 i assoleixen la competència digital en acabar 4t d'ESO.
<p>Amenaces</p> <ul style="list-style-type: none"> Famílies poc digitalitzades. 	<p>Oportunitats</p> <ul style="list-style-type: none"> Formació FIC Digital. Alumnes capacitats digitalment i amb molts coneixements.

OBJECTIUS

EL PILAR										
Objectius de l'EDC		Curs 2023-24			Curs 2024-25			Curs 2025-26		
		1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Estabilització de la comissió d'Estratègia digital de centre per a fer el seguiment dels objectius plantejats, i impulsar el canvi metodològic en l'ús de									



	la tecnologia i organitzar la documentació i recursos que es generin.								
2	Creació dels plans d'acollida digital de l'alumnat, professorat i les famílies per a millorar la comunicació família- escola i el bon ús dels diferents serveis digitals de l'alumnat.								
3	Seqüenciar la competència digital de l'alumnat a PRI a la nova hora de Cultura digital (anterior informàtica)								
4	Acordar un pla de formació de centre en l'àmbit digital adreçat al professorat per millorar la CDC del claustre								
5	Impulsar l'ús del classroom de forma progressiva a EP i a l'ESO								

El Pilar EDC Objectiu 1	
Objectiu de l'EDC	Estabilització de la comissió d'Estratègia digital de centre per a fer el seguiment dels objectius plantejats, i impulsar el canvi metodològic en l'ús de la tecnologia i organitzar la documentació i recursos que es generin.
Indicadors i criteris d'assoliment	85% de la comissió d'estratègia digital, canvis en la composició que s'acabaran de definir al primer trimestre del curs 23-24
Responsable de l'objectiu	Equip directiu
Activitats associades	
1	Actualització de l'apartat de cultura digital del SITES d'EDC.
2	Creació d'una unitat interna per a recollir els protocols, acords i recursos de l'Estratègia digital.
3	Revisió i actualització de les NOFC pel que fa a usos de l'equipament, XXSS i serveis digitals del centre.



El Pilar EDC Objectiu 2	
Objectiu de l'EDC	Creació dels plans d'acollida digital de l'alumnat, professorat i les famílies per a millorar la comunicació família- escola i el bon ús dels diferents serveis digitals de l'alumnat.
Indicadors i criteris d'assoliment	40% de famílies digitalitzades actualment a l'escola.
Responsable de l'objectiu	Comissió TAC
Activitats associades	
1	Redactar el pla d'acollida digital de les famílies.
2	Reorganitzar les reunions d'inici de curs amb les famílies de cada nivell per a poder explicar els usos digitals que treballarà l'alumne i com es farà la comunicació família escola.
3	Formació a les famílies de la plataforma Alèxia.
4	Crear els tutorials i materials de suport als diferents serveis digitals accessibles a tota la comunitat, perquè cada usuari pugui autogestionar-se en els seus usos.

El Pilar EDC Objectiu 3	
Objectiu de l'EDC	Seqüenciar la competència digital de l'alumnat a PRI a la nova hora de Cultura digital (anterior informàtica)
Indicadors i criteris d'assoliment	% de la seqüenciació completada. Encara no s'ha començat a dur a terme.
Responsable de l'objectiu	Coordinadores de cicle



Activitats associades	
1	Definir els usos i els recursos telemàtics de l'alumnat a cada nivell que permetin l'assoliment de la CDA específica nº2.
2	Iniciar activitats de conscienciació en el bon ús i abús d'Internet i les XXSS, ciberseguretat i protecció de dades, donant resposta a CDA específica nº4 (Internet segura i https://www.is4k.es/ https://xtec.gencat.cat/ca/recursos/tecinformacio/internet_segura/ , les dades del Selfie for teachers...)

El Pilar EDC Objectiu 4	
Objectiu de l'EDC	Acordar un pla de formació de centre en l'àmbit digital adreçat al professorat per millorar la CDC del claustre
Indicadors i criteris d'assoliment	0% del pla de formació acordat. Es començarà a acordar a principis del primer trimestre.
Responsable de l'objectiu	Coordinació digital
Activitats associades	
1	Iniciar formacions internes o externes amb la totalitat del claustre o una secció concreta per fer front a les debilitats o demandes detectades
2	Avaluar periodicament el centre amb l'eina de diagnosi selfie for teachers per a comprovar l'avenç de la CDC del claustre any a any
3	Creació d'un banc d'eines i recursos digitals per poder fer transferència de diferents materials formatius a la resta del claustre
4	Identificar les mancances formatives del claustre en l'àmbit digital (enquestes, reunions, anàlisi de les dades del Selfie for teachers...)



El Pilar EDC Objectiu 5	
Objectiu de l'EDC	Impulsar l'ús del Classroom de forma progressiva a EP i a l'ESO
Indicadors i criteris d'assoliment	El 60% de l'alumnat de l'escola utilitza el Classroom de forma habitual.
Responsable de l'objectiu	Equip docent
Activitats associades	
1	Gradualment, a cada curs anar especificant les diferents accions, activitats en què s'anirà afegint Classroom
2	Realització del projecte interdisciplinari digitalment a cicle mitjà i cicle superior de Primària

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

El Pilar		
FITXA D'ACTIVITAT 1.1		
Nom de l'activitat	Actualització de l'apartat de cultura digital del SITES d'EDC.	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Estabilització de la comissió d'Estratègia digital de centre per a fer el seguiment dels objectius plantejats, i impulsar el canvi metodològic en l'ús de la tecnologia i organitzar la documentació i recursos que es generin.	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Anar actualitzant, durant els 3 cursos vinents, l'apartat de cultura digital amb els canvis que pugui haver-hi.
	Responsable de l'activitat	Comissió digital
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Membres de la comissió digital
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat, professorat, famílies i personal no docent
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Al tot el centre



Temporització	1T	1	2T		3T		CURS 1
Recursos	--						
Espai de realització	--						
Indicadors amb criteri d'èxit	El 95% de l'actualització de l'apartat de cultura digital realitzat. Cal revisar-lo el curs vinent.						
Responsable dels indicadors	Comissió digital						

El Pilar

FITXA D'ACTIVITAT 1.2

Nom de l'activitat	Creació d'una unitat interna per a recollir els protocols, acords i recursos de l'Estratègia digital.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Estabilització de la comissió d'Estratègia digital de centre per a fer el seguiment dels objectius plantejats, i impulsar el canvi metodològic en l'ús de la tecnologia i organitzar la documentació i recursos que es generin.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Crear una carpeta a la unitat Drive de l'escola on estiguin disponibles per a tot el claustre de mestres els documents confeccionats per la comissió digital sobre l'EDC.					
	Responsable de l'activitat	Coordinació digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Equip docent					
	Temporització	1T	1	2T	1	3T	CURS 1
	Recursos	Carpeta Drive compartida amb tot l'equip de mestres					
	Espai de realització	--					
	Indicadors amb criteri d'èxit	La creació de la unitat interna no està duta a terme, per tant, 0% realitzada.					
	Responsable dels indicadors	Comissió digital					



El Pilar								
FITXA D'ACTIVITAT 1.3								
Nom de l'activitat	Revisió i actualització de les NOFC pel que fa a usos dels equipaments, XXSS i serveis digitals del centre.							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Estabilització de la comissió d'Estratègia digital de centre per a fer el seguiment dels objectius plantejats, i impulsar el canvi metodològic en l'ús de la tecnologia i organitzar la documentació i recursos que es generin.							
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	A partir del document del qual disposa ja el centre, anar actualitzant a final de curs amb les modificacions pertinents.						
	Responsable de l'activitat	Coordinació pedagògica						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Equips docents						
	Temporització	1T		2T		3T	1,2 i 3	CURS 1,2 i 3
	Recursos	Document de les NOFC del centre						
	Espai de realització	--						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Revisió i actualització feta al 100% tot i que, cada curs s'haurà de revisar i actualitzar.						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital						

El Pilar	
FITXA D'ACTIVITAT 2.1	
Nom de l'activitat	Redactar el pla d'acollida digital de les famílies.



Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Creació dels plans d'acollida digital de l'alumnat, professorat i les famílies per a millorar la comunicació família- escola i el bon ús dels diferents serveis digitals de l'alumnat.								
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Redactar de zero el pla d'acollida de les famílies per tal d'aconseguir una millor digitalització de les famílies.							
	Responsable de l'activitat	Secretaria							
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió digital							
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies							
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	--							
	Temporització	1T	1	2T	1	3T	1	CURS 1	
	Recursos	Document PDF							
	Espai de realització	--							
	Indicadors amb criteri d'èxit	El pla d'acollida encara no està redactat, 0% realitzat							
	Responsable dels indicadors	Comissió digital							

El Pilar

FITXA D'ACTIVITAT 2.2

Nom de l'activitat	Reorganitzar les reunions d'inici de curs amb les famílies de cada nivell per a poder explicar els usos digitals que treballarà l'alumne i com es farà la comunicació família escola.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	2. Creació dels plans d'acollida digital de l'alumnat, professorat i les famílies per a millorar la comunicació família- escola i el bon ús dels diferents serveis digitals de l'alumnat.



DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Explicació dels usos digitals a les famílies que es durà a terme a la reunió de principi de curs per tal que tots sàpiguen utilitzar correctament totes les plataformes que els alumnes utilitzaran durant el curs.						
	Responsable de l'activitat	Coordinació pedagògica						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutores de cada curs						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies i alumnes						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	--						
	Temporització	1T	1,2 i 3	2T	1	3T		CURS 1,2 i 3
	Recursos	--						
	Espai de realització	Aula de tutoria de cada curs						
	Indicadors amb criteri d'èxit	50% de la reorganització de les reunions feta. Falta dur a terme la reunió amb les famílies a l'octubre.						
	Responsable dels indicadors	Les tutores de cada curs						

El Pilar

FITXA D'ACTIVITAT 2.3

Nom de l'activitat	Formació a les famílies de la plataforma Alèxia.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Creació dels plans d'acollida digital de l'alumnat, professorat i les famílies per a millorar la comunicació família- escola i el bon ús dels diferents serveis digitals de l'alumnat.
DESCRIPCIÓ	Impartir una formació a les famílies novingudes a l'escola (13) i aquelles que s'incorporin al centre o bé que no tinguin coneixements previs de l'aplicació



R I P C I O	Responsable de l'activitat	Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip directiu						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tutories						
	Temporització	1T	1,2 i 3	2T		3T		CURS 1, 2 i 3
	Recursos	--						
	Espai de realització	Escola						
	Indicadors amb criteri d'èxit	0% dut a terme. Es preveu que la formació a les famílies començarà a partir del setembre.						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital i equip directiu						

El Pilar

FITXA D'ACTIVITAT 2.4

Nom de l'activitat	Crear els tutorials i materials de suport als diferents serveis digitals accessibles a tota la comunitat, perquè cada usuari pugui autogestionar-se en els seus usos.							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Creació dels plans d'acollida digital de l'alumnat, professorat i les famílies per a millorar la comunicació família- escola i el bon ús dels diferents serveis digitals de l'alumnat.							
Descripció de l'activitat (tasques associades)	Creació de material i penjar al Drive de l'escola per tal que tots els mestres puguin tenir accés.							
D E S C R I P C I O	Responsable de l'activitat	Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió digital i equip directiu						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tot el centre						
	Temporització	1T	1	2T	1	3T	1	CURS 1



Recursos	Carpeta Drive
Espai de realització	Escola
Indicadors amb criteri d'èxit	0% en la creació de tutorials i materials de suport per la comunitat educativa sobre els serveis digitals. Es preveu començar al principi del curs vinent i tindrà una durada de tot el curs.
Responsable dels indicadors	Comissió digital

El Pilar

FITXA D'ACTIVITAT 3.1

Nom de l'activitat	Definir els usos i els recursos telemàtics de l'alumnat a cada nivell que permetin l'assoliment de la CDA específica n°2.							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Seqüenciar la competència digital de l'alumnat a PRI a la nova hora de Cultura digital (anterior informàtica)							
D E S C R I P T I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Posada en comú i denifició, per etapes, dels recursos digitals utilitzats a cada curs.						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T	2 i 3	2T	2 i 3	3T	2 i 3	CURS 2 i 3
	Recursos	Llistat amb els recursos utilitzats						
	Espai de realització	Escola						
	Indicadors amb criteri d'èxit	0% realitzat, es preveu tenir-ho enllestit durant els cursos 2 i 3.						
	Responsable dels indicadors	comissió digital						



El Pilar

FITXA D'ACTIVITAT 3.2								
Nom de l'activitat	Iniciar activitats de conscienciació en el bon ús i abús d'Internet i les XXSS, ciberseguretat i protecció de dades, donant resposta a CDA específica nº4 (Internet segura i https://www.is4k.es/ https://xtec.gencat.cat/ca/recursos/tecinformacio/internet_segura/)							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Seqüenciar la competència digital de l'alumnat a PRI a la nova hora de Cultura digital (anterior informàtica)							
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Crear i dur a la pràctica diferents activitats amb els alumnes sobre la seguretat a internet i les XXSS.						
	Responsable de l'activitat	Primària i ESO						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A totes les matèries i en tots els àmbits						
	Temporització	1T	1	2T	1	3T	1	CURS 3
	Recursos	--						
	Espai de realització	Escola						
	Indicadors amb criteri d'èxit	S'ha iniciat en un 30% xerrades a Cicle Superior (primària) sobre ciberseguretat i bon ús d'internet						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital						

El Pilar

FITXA D'ACTIVITAT 4.1	
Nom de l'activitat	Identificar les mancances formatives del claustre en l'àmbit digital (enquestes, reunions, anàlisi de les dades del Selfie for teachers...)
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Acordar un pla de formació de centre en l'àmbit digital adreçat al professorat per a millorar la CDD del Claustre.



D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Posar en comú les diferents mancances de cada docent, identificar les mancances i proposar millores.					
	Responsable de l'activitat	Comissió digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees					
	Temporització	1T	1,2 i 3	2T		3T	Curs 1,2,3
	Recursos	--					
	Espai de realització	Escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	50 % de les mancances definides i identificades, caldrà fer més reunions i anàlisi durant el curs.					
	Responsable dels indicadors	Comissió digital					

El Pilar

FITXA D'ACTIVITAT 4.2

Nom de l'activitat	Iniciar formacions internes o externes amb la totalitat del claustre o una secció concreta per a fer front a les debilitats o demandes detectades.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Acordar un pla de formació de centre en l'àmbit digital adreçat al professorat per a millorar la CDD del Claustre
D E S C R I P C I Ó	
Descripció de l'activitat (tasques associades)	Formar a tot l'equip de mestres per tal que s'assoleixin els objectius i siguin digitalment competents
Responsable de l'activitat	Comissió digital i formadors externs
Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat
Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat



On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Equips docents						
Temporització	1T	2	2T		3T	1	Curs 1 i 2
Recursos	--						
Espai de realització	--						
Indicadors amb criteri d'èxit	El 100% de l'equip s'ha format aquest curs tot i que perquè l'equip sigui digitalment competent, cal fer més formacions						
Responsable dels indicadors	Comissió digital i formadors externs						

El Pilar

FITXA D'ACTIVITAT 4.3

Nom de l'activitat	Avaluar periòdicament el centre amb l'eina de diagnosi Selfie for teachers per a comprovar l'avenç de la CDD del claustre any a any.							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Acordar un pla de formació de centre en l'àmbit digital adreçat al professorat per a millorar la CDD del Claustre							
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	La comissió digital passarà un cop cada curs l'eina Selfie for Teachers per valorar si hi ha hagut millora i quines són les mancances que encara hi ha al centre.						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió digital						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Equips docents						
	Temporització	1T	1,2 i 3	2T		3T		Curs 1,2 i 3
	Recursos	--						
	Espai de realització	--						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Aquest curs s'ha avaluat al 100% amb l'eina Selfie for teachers.						



	Cada curs es realitzarà l'avaluació per mantenir les dades actualitzades.
Responsable dels indicadors	Comissió digital

El Pilar

FITXA D'ACTIVITAT 4.4

Nom de l'activitat	Creació d'un banc d'eines i recursos digitals per poder fer transferència dels diferents materials formatius a la resta de Claustre.								
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Acordar un pla de formació de centre en l'àmbit digital adreçat al professorat per a millorar la CDD del Claustre								
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Cada mestre aportarà materials i diferents eines perquè la resta de l'equip en pugui fer ús. Aquest recull es farà mitjançant una carpeta de Drive compartida amb tot el claustre.							
	Responsable de l'activitat	Tot l'equip docent							
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot l'equip docent							
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat							
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Equips docents							
	Temporització	1T	2	2T	2	3T	2	Curs 2	
	Recursos	Document Drive							
	Espai de realització	--							
	Indicadors amb criteri d'èxit	Hi ha un 0% creat d'un banc d'eines i recursos digitals. Es preveu el curs vinent començar-ho i desenvolupar-ho al llarg dels pròxims dos cursos.							
	Responsable dels indicadors	Tot l'equip docent							

El Pilar

FITXA D'ACTIVITAT 5.1



Nom de l'activitat		Gradualment, a cada curs anar especificant les diferents accions/activitats en que s'anirà afegint Classroom, exemple, el primer any Classroom a tutoria i 1 projecte, al 2n any, tutoria, un projecte i matemàtiques...)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Impulsar l'ús del Classroom de forma progressiva a primària i secundària per a afavorir l'assoliment de la CDA específica nº 3						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Es reuniran les mestres de primària i secundària i es farà un recull de com s'utilitza Classroom als diferents cursos i s'establirà una progressió per tal que sigui gradual. També es faran els canvis necessaris.						
	Responsable de l'activitat	L'equip de primària i secundària						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot l'equip docent						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Equips docents						
	Temporització	1T	2 i 3	2T	2 i 3	3T	2 i 3	Curs 2 i 3
	Recursos	--						
	Espai de realització	--						
	Indicadors amb criteri d'èxit	10% assolit, s'acabarà de concretar durant els cursos 2 i 3						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital						

El Pilar

FITXA D'ACTIVITAT 5.2	
Nom de l'activitat	Realització del projecte interdisciplinari digitalment a Cicle Mitjà i Cicle Superior de primària.
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Impulsar l'ús del Classroom de forma progressiva a primària i secundària per a afavorir l'assoliment de la CDA específica nº 3
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)
	Responsable de l'activitat

Adaptar els diferents projectes de cicle mitjà i superior per tal que siguin completament digitals, mitjançant l'equip que hi ha a l'escola i els recursos que aquesta ofereix.

Tutors de cicle mitjà i superior



I P C I O	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professors de cicle mitjà i superior						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees						
	Temporització	1T	2 i 3	2T	2 i 3	3T	2 i 3	Curs 2 i 3
	Recursos	Projecte interdisciplinari de cada curs						
	Espai de realització	--						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Un 20% d'èxit, Cicle Superior ja introdueix activitats del projecte interdisciplinari de manera digital						
	Responsable dels indicadors	Tutores de cicle mitjà i superior						

PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

El Pilar										
Objectius de l'EDC		Curs 1			Curs 2			Curs 3		
		1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Estabilització de la comissió d'Estratègia digital de centre per a fer el seguiment dels objectius plantejats, i impulsar metodològic en l'ús de la tecnologia i organitzar la documentació i recursos que es generin.	X	X	X			X			X
1.1	Actualització de l'apartat de cultura digital del SITES d'EDC	X								
1.2	Revisió i actualització de les NOFC pel que fa a usos dels equipaments, XXSS i serveis digitals del centre	X	X							



1.3	Revisió i actualització de les NOFC pel que fa a usos dels equipaments, XXSS i serveis digitals del centre.			X			X			X
2	Creació dels plans d'acollida digital de l'alumnat, professorat i les famílies per a millorar la comunicació família- escola i el bon ús dels diferents serveis digitals de l'alumnat.	X	X	X	X				X	
2.1	Redactar el pla d'acollida digital de les famílies.	X	X	X						
2.2	Reorganitzar les reunions d'inici de curs amb les famílies de cada nivell per a poder explicar els usos digitals que treballarà l'alumne i com es farà la comunicació família escola.	X	X		X				X	
2.3	Formació a les famílies de la plataforma Alèxia.	X			X				X	
2.4	Crear els tutorials i materials de suport als diferents serveis digitals accessibles a tota la comunitat, perquè cada usuari pugui autogestionar-se en els seus usos.	X			X				X	
3	Seqüenciar la competència digital de l'alumnat a PRI a la nova hora de Cultura digital (anterior informàtica)						X	X	X	X
3.1	Definir els usos i els recursos telemàtics de l'alumnat a cada nivell que permetin l'assoliment de la CDA específica n°2.						X	X		X
3.2	Iniciar activitats de conscienciació en el bon ús i abús d'Internet i les XXSS, ciberseguretat i protecció de dades, donant resposta a CDA específica n°4 (Internet segura i https://www.is4k.es/ https://xtec.gencat.cat/ca/recursos/tecinformacio/internet_segura/)								X	X
4	Acordar un pla de formació de centre en l'àmbit digital adreçat al professorat per a millorar la CDD del Claustre.	X			X	X	X	X	X	
4.1	Identificar les mancances formatives del claustre en l'àmbit digital (enquestes, reunions, anàlisi de les dades del Selfie for teachers...)	X			X				X	
4.2	Iniciar formacions internes o externes amb la totalitat del claustre o una secció concreta per a fer front a les debilitats o demandes detectades.				X	X				
4.3	Avaluar periòdicament el centre amb l'eina de diagnosi Selfie for teachers per a comprovar l'avenç de la CDD del claustre any a any.	X			X				X	
4.4	Creació d'un banc d'eines i recursos digitals per poder fer transferència dels diferents materials formatius a la resta de Claustre.				X	X	X			
5	Impulsar l'ús del Classroom de forma progressiva a primària i secundària per a afavorir l'assoliment de la CDA específica n° 3				X	X	X	X	X	X



5.1	Gradualment a cada curs anar especificant les diferents accions/activitats en que s'anirà afegint Classroom, exemple, el primer any classroom a tutoria i 1 projecte, al 2n any, tutoria, un projecte i matemàtiques...)					X	X	X	X	X	X
5.2	Realització del projecte interdisciplinari digitalment a Cicle Mitjà i Cicle Superior de primària.					X	X	X	X	X	X

AVALUACIÓ

L'avaluació de la nostra estratègia digital es durà a terme en dos moments:

1. Avaluació a final de curs: es reunirà la comissió d'estratègia digital i valorarà el grau d'assoliment de les activitats proposades per al curs vigent. Aquesta valoració es veurà reflectida a la memòria anual del centre. A partir d'aquesta valoració es faran propostes de millora i actuacions de cara al curs següent.
2. Avaluació a final d'estratègia: a la valoració final de l'estratègia la comissió valorarà el grau d'assoliment per als indicadors establerts de cada objectiu i activitat. Un cop feta aquesta valoració es plantejarà una nova diagnosi de centre per establir nous objectius per a una nova estratègia digital de centre.

Per portar el registre d'assoliment dels indicadors d'avaluació de l'estratègia establerts, es farà servir el següent document.

Avaluació de l'EDC CC El Pilar

Objectius de l'EDC		Indicador	Criteri	Nivell assolit	% d'èxit
1	Estabilització de la comissió d'Estratègia digital de centre per a fer el seguiment dels objectius plantejats i impulsar el canvi metodològic en l'ús de la tecnologia i organitzar la documentació i recursos que es generi.	% de la comissió d'estratègia digital, canvis en la composició que s'acabaran de definir al primer trimestre del curs 23-24	85		
1.1	Actualització de l'apartat de cultura digital del SITES d'EDC	% de l'actualització de l'apartat de cultura digital realitzat. Cal revisar-lo el curs vinent.	95		

1.2	Creació d'una unitat interna per a recollir els protocols, acords i recursos de l'Estratègia digital	% de la creació de la unitat interna	0		
1.3	Revisió i actualització de les NOFC pel que fa a usos de l'equipament, XXSS i serveis digitals del centre	% de la revisió i actualització feta, cada curs s'haurà de revisar i actualitzar.	100		
2	Creació dels plans d'acollida digital de l'alumnat, professorat i les famílies per a millorar la comunicació família-escola i el bon ús dels diferents serveis digitals de l'alumnat.	% de famílies digitalitzades actualment a l'escola.	40		
2.1	Redactar el pla d'acollida digital de les famílies	% del pla d'acollida realitzat	0		
2.2	Reorganitzar les reunions d'inici de curs amb les famílies de cada nivell per a poder explicar els usos digitals que treballarà l'alumne i com es farà la comunicació família-escola	% de la reorganització de les reunions	50		
2.3	Formació a les famílies de la plataforma Alèxia	% de la formació a les famílies realitzada	0		
2.4	Crear els tutorials i materials de suport als diferents serveis digitals accessibles a tota la comunitat, perquè cada usuari pugui autogestionar-se en els seus usos	% de la creació de tutorials i materials de suport per la comunitat educativa sobre els serveis digitals	0		
3	Seqüenciar la competència digital de l'alumnat a PRI a la nova hora de Cultura digital (anterior informàtica)	% de la seqüenciació completada. Encara no s'ha començat a dur a terme.	0		
3.1	Definir els usos i els recursos telemàtics de l'alumnat a cada nivell que permetin l'assoliment de la CDA específica nº2	% de definició dels usos i recursos telemàtics de l'alumnat	0		
3.2	Iniciar activitats de conscienciació en el bon ús i abús d'Internet i les XXSS, ciberseguretat i protecció de dades, donant resposta a CDA específica nº4 (Internet segura i https://www.is4k.es/ https://xtec.gencat.cat/ca/recursos/tecinformacio/internet_segura/)	% Iniciació de les xerrades a Cicle Superior (primària) sobre ciberseguretat i bon ús d'internet	30		
4	Acordar un pla de formació de centre en l'àmbit digital endreçat al professorat per a millorar la CDD del Claustre	% del pla de formació acordat. Es començarà a acordar a principis del primer trimestre.	0		
4.1	Identificar les mancances formatives del claustre en l'àmbit digital (enquestes, reunions, anàlisi de les dades del Selfie for teachers...)	% identificació de les mancances formatives del claustre en l'àmbit digital	50		

4.2	Iniciar formacions internes o externes amb la totalitat del claustre o una secció concreta per a fer front a les debilitats o demandes detectades.	% de formacions internes o externes per tot el claustre o una secció concreta	100		
4.3	Avaluar periòdicament el centre amb l'eina de diagnosi Selfie for teachers per a comprovar l'avenç de la CDD del claustre any a any.	% estudi amb l'eina Selfie for Teachers cada curs	100		
4.4	Creació d'un banc d'eines i recursos digitals per poder fer transferència dels diferents materials formatius a la resta de Claustre.	% creació d'un banc d'eines i recursos	0		
5	Impulsar l'ús del Classroom de forma progressiva a primària i secundària per a afavorir l'assoliment de la CDA específica nº 3	% de famílies que entra amb regularitat (mínim un cop a la setmana) a la plataforma de comunicació del centre	80		
5.1	Gradualment a cada curs anar especificant les diferents accions/activitats. en que s'anirà afegint Classroom, exemple, el primer any Classroom a tutoria i 1 projecte, al 2n any, tutoria, un projecte i matemàtiques...)	% d'activitats fetes amb Classroom de manera gradual	10		
5.2	Realització del projecte interdisciplinari digitalment a Cicle Mitjà i Cicle Superior de primària.	% d'activitats digitals realitzades als projectes interdisciplinaris de cicle mitjà i superior	20		

Signat per la directora del centre

Finançat per

