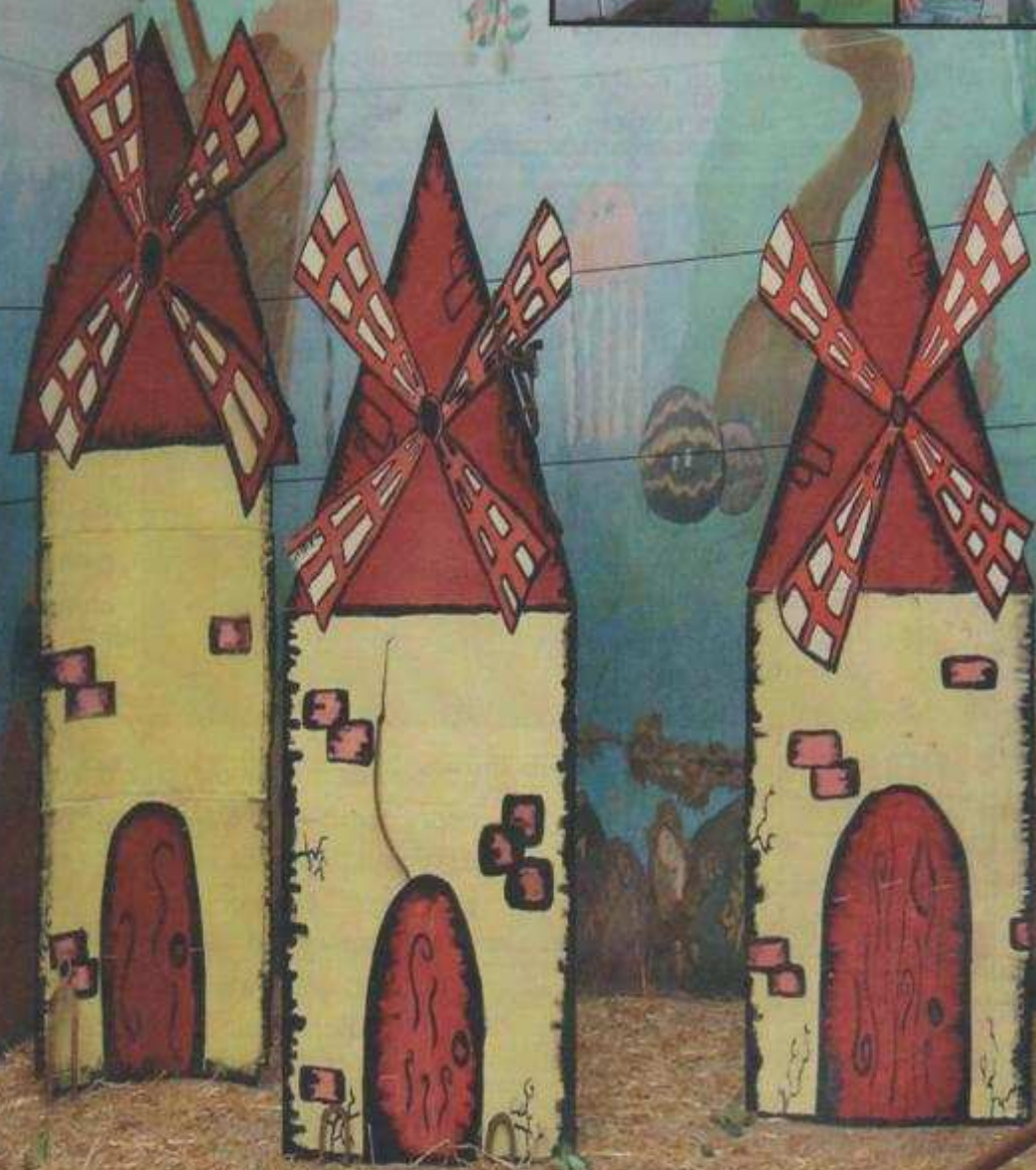


L'ULL
No. 3
Juny
2005
DEL
PILAR



Una gran festa en honor a Don Quixot

Un temps per compartir¹⁴

Ja hem acabat el curs, un altre cop les vacances d'estiu, per alguns massa dies, per altres massa pocs, però sigui com sigui tenim uns mesos per endavant en els que els nens i nenes "s'alliberen" de l'escola. S'han acabat notes a l'agenda i exàmens, deures i persecucions per acabar els treballs. Al llarg del curs, en moltes ocasions, la relació amb els nostres fills i filles se

centre en intentar ajudar-los a que els objectius que s'han proposat al setembre es compleixin i oblidem altres tipus de relació i de conversa que no siguin al voltant de l'escola.

Mentre són petits potser no ens adonem de la importància d'escoltar-los quan es barallen amb un company de l'escola perquè li ha pres una joguina o sovint diem que "sí, sí.." mentre mirem la televisió quan ens està ensenyant un dibuix que ha fet amb ceres. Però... què passa quan és adolescent? El pare i la mare volen saber, necessiten saber, i li demanen explicacions possiblement en el moment en que el nen o nena menys ganes té d'explicar res. La comunicació i el diàleg entre pares i fills ha de ser l'eina imprescindible de l'educació dels nostres fills i filles. Escoltar sense condicions, sense presses ni judicis ràpids. La

comunicació no té data d'inici ni tampoc data de venciment, comença amb les primeres patadetes al ventre de la mare i continua al llarg de tota la vida. Durant el curs amb les preses i el treball del dia a dia es donen poques oportunitats en les que puguem seure tranquil·lament a parlar o jugar amb els nostres fills i filles.

Ei pares i mares, arriba la nostra oportunitat!!! Arriben uns dies en els que els nens i les nenes estan més relaxats, els adults no tenim

pressa i la rutina del dia a dia es veu substituïda per activitats de lleure. És el moment de compartir el nostre temps, les nostres



converses i gaudir del privilegi que representa està amb les persones que estimem. Els més petits ens reclamen per jugar o mirar una pel·lícula junts només pel plaer de sentir-nos aprop. Els més grandets no ens reclamen tant i volen tenir un espai per ells i els amics, però necessiten sentir que ens tenen al seu costat i perquè no, compartir alguna activitat plegats.

Així doncs, perquè no organitzar les vacances tots plegats? Ben segur els petits i els no tan petits tindran alguna cosa a dir.

Bones vacances!!!!

Com ja sabeu, aquest curs hem iniciat una nova activitat els **Tallers de pares**, dirigida a tots els pares i mares del centre. Han estat cinc sessions en les que hem intentat obrir uns espais de reflexió i debat al voltant de diferents temes relacionats amb l'educació dels nostres fills i filles. Mitjançant diferents activitats els pares i mares heu aportat la vostra opinió i heu enriquit el contingut dels tallers.

Aquest curs hem tractat els temes següents:

- **Com eduquem?** Mitjançant un qüestionari intentàvem reflexionar sobre la manera com entenem l'educació dels nostres fills i filles.
- **La comunicació entre pares i fills.** Les activitats anaven dirigides a pensar sobre com ens comuniquem amb els infants, adolescents i quines són les estratègies per millorar-la.
- **Els límits.** Aquest tema el vam tractar durant dos sessions donat que va despertar molt interès als assistents del taller. La reflexió sobre com posem els límits i la importància de fer-ho van ser els eixos principals de les sessions.
- **Els valors.** Reflexió al voltant dels valors que volem transmetre als nostres fills i filles.

La vostra participació ha estat imprescindible per poder dur a terme aquesta activitat. Us agraïm les vostres aportacions i la sinceritat en que expressàveu les vostres preocupacions que sovint han servit d'ajuda a altres pares i mares. Us animem a tots i totes a participar el curs vinent i col·laborar a mantenir dinàmica i viva l'escola. Gràcies per participar.

Gemma Rodríguez

ELS PETITS TAMBÉ HEM ANAT DE COLÒNIES!!

El passat 31 de març i 1 d'abril els més petits de l'escola vam anar a la casa de colònies "Mas Badó".

Van agafar l'autocar al voltant de les 09:30 hores i quan vam arribar vam conèixer la casa i els monitors que hi havia.



Ahh!!! Mas Badó és una casa màgica, per això totes les activitats que varem fer estaven relacionades amb la màgia: ens vam fer invisibles, vàrem volar, i vam fer jocs de màgia.



Ei!!! Però tot no acaba aquí, vam fer una sortida de nit amb llanternes i després tots a ballar!



El divendres ens vam llevar amb molta marxa i vam continuar fent activitats. Vam volar i tot...



A la tarda ja estàvem a Cornellà per explicar totes les nostres experiències!!

I SANT JORDI JA HA

ARRIBAT !!

Aquest curs, com ja sabeu P.3 (les girafes), P.4 (els tigers) i P.5 (les balenes) hem fet un projecte sobre el nom de la nostre classe.

El dia de Sant Jordi, a part de les activitats i manualitats d'aquesta diada vam exposar els projecte a cada aula.

Els familiars podien pujar a la classe un cop havien vist l'exposició de l'escola. En aquesta s'ha mostrat activitats i manualitats que els infants hem fet per conèixer el seu animal.

També fèrem una aportació a l'exposició de Sant Jordi al pati de l'escola. Que hi vam fer?, us preguntareu, doncs aquí hi ha una mostra: **Les girafes** van fer punts de llibre com aquest.



Els tigers dibuixàrem i pintàrem dracs com el que teniu més avall.



I **les balenes**, com ja som més grans i bon dibuix és el que fèrem. I quin dibuix, doncs, el que teniu tot seguit.



Oi que sabeu qui són els personatges del dibuix de les balenes? És tan fàcil que ens sembla que no cal pas dir res més.

Els alumnes de primer a quart de primària van gaudir de tres de colònies a Palamós, en una casa situada prop de la platja de la Fosca.

Van ser tres dies plens d'activitats. Plens d'il·lusió i de ganes de passar-ho bé.

Van fer una descoberta del litoral rocós, a veure què trobaven entre les roques de la platja de la Fosca.



Un cop acabada la feina de mirar de trobar animals marins entre els roques, es va fer una activitat que era d'identificar el que havien vist, crancs, petxines, algues i fins i tot un petit pop.

Una altra activitat que va donar molt de joc va ser el fer conserva de seitó.

Calia obrir el peix i un cop ben net posar-lo en sal per iniciar el procés de conserva.



Es va poder visitar el magnífic museu que hi ha en el port de Palamós dedicat a la pesca, van veure moltes coses relacionades amb aquest món. Ja quasi ningú recorda quan els pescadors cosien les xarxes al carrer, en les seves cadires tot fent petar la xerrada. Tot això en el museu encara ho podem veure.



En la banda central del museu hi ha aquest llagut, la típica barca de pesca del nostre litoral.



El museu val la pena de visitar amb calma i veure les coses que abans feien els pescadors i les coses que han quedat i les que han canviat. Tot plegat molt interessant. Això va ser una de les moltes activitats que es van fer.

Una volta per les medes i més coses .

Aquesta activitat tenia l'emoció de que calia pujar en una embarcació, en concret damunt del gros Nautilus, una embarcació plena d'escolars, que sortint del port de l'Estartit ens portaria fins davant les illes Medes.



El viatge va ser "superguai", la barca es movia una mica, però es va poder gaudir de la vista, tant de fora, com del fons marí. Quan ens van fer baixar al fons de l'embarcació, allà la cosa va ser diferent i més d'un es va marejar.



Com aquest mero s'haurien pogut veure peixos.

Amb tanta activitat encara ens queda temps per poder jugar, no penseu pas.



Una visita al port de Palamós

En el port de Palamós vam veure entrar les barques després d'un dia de feina.



Es molt interessant de veure la feina que han de fer amb el peix des de que arriba al port fins que passa per les cintes de la llotja per ser venut en subhasta.



Abans de marxar de les colònies, encara faltava imaginar-nos com seria un temporal de vent. Damunt d'una barca dins d'una piscina, ho imitaven, hi havia moviment de la barca i pluja. Si aquí ja pateixes, una mica només, imagineu que han de sentir els pescadors al mig del mar.



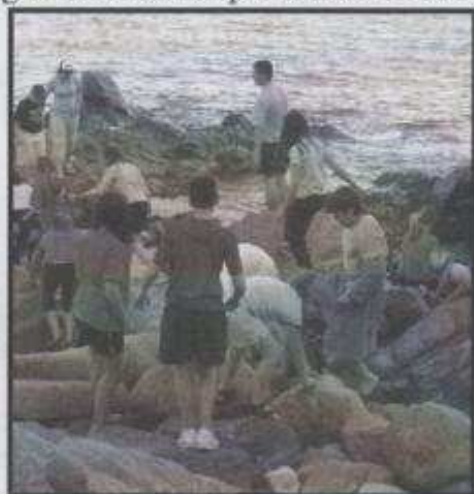
Així es van acabar unes bones colònies a la Costa Brava.

umnes del cicle superior de primària vam
ipar els dies 27-28 i 29 d'abril en les
ies de l'any 2005 que es van fer en la casa
ros, a Llafranc.



fer moltes activitats, totes instructives i
tot, entretingudes, i tothom ho va passar
bé.

les coses que es van fer, recordem que el
rocós amaga molts animallets que ni tan
oneixiem. Hi vam passar una bona estona
eguit miràrem el que havíem trobat.



activitats giraven entorn de la vida dels
es, i si es feia tir amb arc, es feia pensant
faries si fossis pirates i havia de defensar
torre, doncs es tirava com si fos des d'un
llera.



Ens van acompanyar els professors Germán i
Joaquim. Aquí podeu veure com el professor
Germán ajuda a preparar per fer escalada, o
sigui pujar al castell...



També vam baixar amb tirolina, i, què divertit
que va ser!!!



Amb bicicletes de muntanya es va fer una volta
fins a una torre de guaita i allà ens van explicar
com eren les torres de guaita i la seva utilitat.



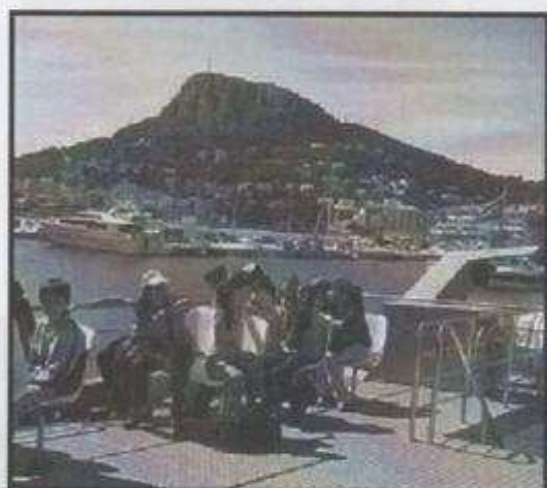
Aquí estem apunt de començar la nostra
particular volta, sense fer carreres en cap
moment.

na excursió fins a les Illes Medes val la pena de fer, i nosaltres la fèrem una tarda calorosa el mes d'abril.

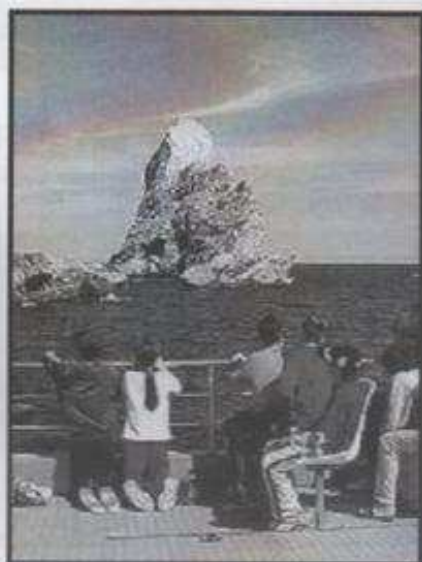
L'embarcació amb que anàvem es movia una mica.



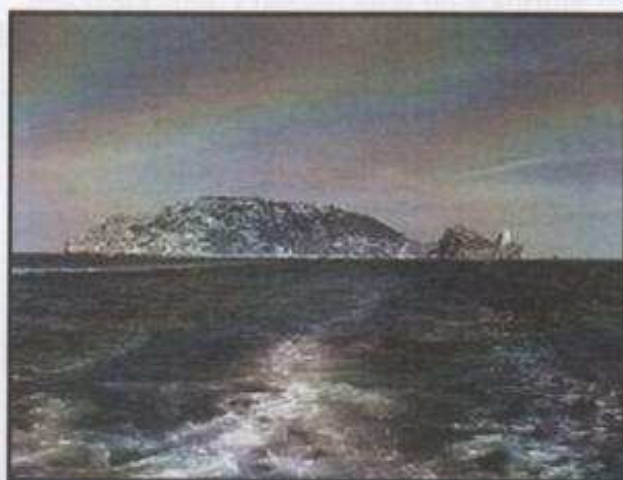
Estàvem al mig del mar i hi havia onades. Emblava contenta, la barca, i sense música també ballava. Darrera nostre queda el port de Estartit.



Ir i contemplar aquests illots a poc tros, és una passada, seguim pensant que valia la pena fer aquesta activitat.



Si primer vam veure i mirar roques, illots i moltes i moltes gavines, després vam baixar en la panxa del vaixell es veia el fons, una mica remenat i poc clar, però el fons del mar el teníem a tocar.



La barca ha posat proa al port. La volta acabarà de seguida, ara podem gaudir de les illes, encara que per poc temps. Quan siguin a terra ferma, podrem berenar i l'autocar ens retornarà a Albatros, la nostra casa en aquests tres dies.

També vam fer un joc de nit, amb espelmes i una mica de por, segons com ho miressis, havien de trobar una noia que havien segrestat els pirates, calia recuperar uns trossos de missatge i amb el nostre cos escriure un nom. La vam salvar, qui us creieu que som!!!!

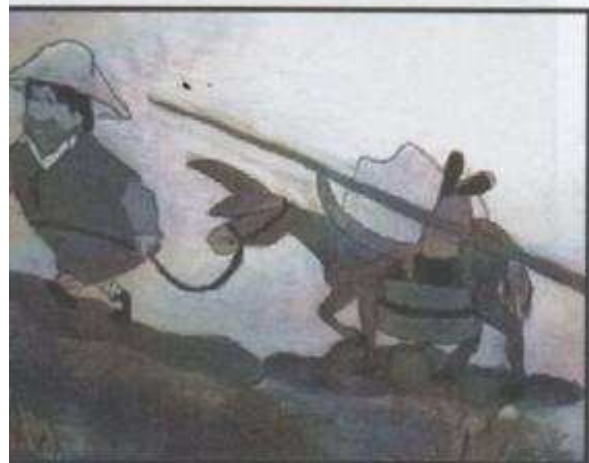


Abans de tornar a la vida de cada dia, o sigui a l'escola, vam poder ballar en una discoteca, i el divendres l'autocar ens portava cap a casa. Si diuen que tot el que és bo s'acaba, les colònies també. Els de sisè, hem fet les darreres, als de cinquè encara els queda poder gaudir-ne el proper curs.

Gràcies als monitors per fer-nos passar uns dies tan macos amb les activitats.

que es va celebrar Sant Jordi, Primària va
sar els seus treballs, va fer Jocs Florals per
era vegada, i com que era època de
nari del Don Quijote, una mica hi
arem, omplint el replà amb motius del
ler.

tenim el "fiel compañero" amb el seu ruc.

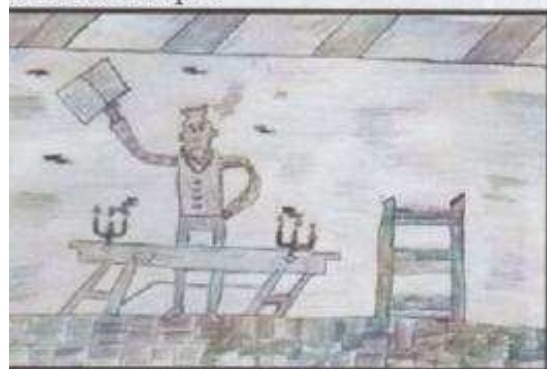


tercer van fe endevinalles.

i de qui parlen:

Es bajito y barrigón,
de aspecto bonachón
a Don Quijote cuidaba
y siempre le acompañaba.

quart es van decantar cap a l'auca, una
ta la teniu aquí.



De tantos libros leer Don Alonso
pensó que un caballero andante podría ser,
anto leyó y leyó que la sesera se le secó.

é és va participar en les lectures del
te a la porta de l'escola cada dia durant la
na de Sant Jordi, llàstima que no es pogués
ar bé tot el tros que es llegia



Titelles ha fet cinquè per a l'exposició de
treballs que es feia en el pati es van portar,
també altres coses, punts de llibres,



i figures "ben vestides"...

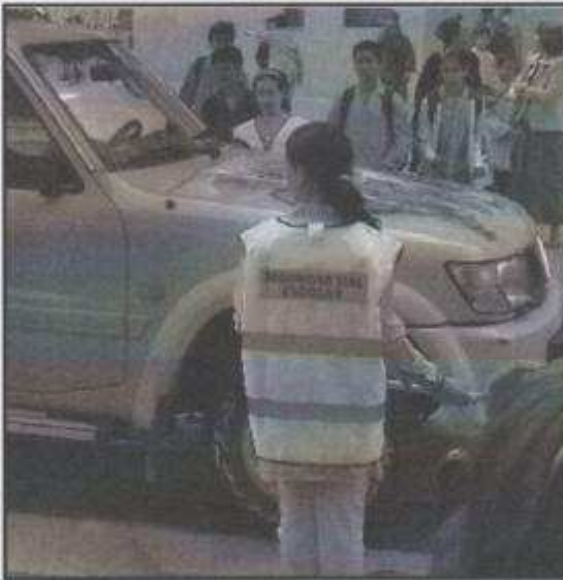


tot va ajudar a donar molt de color i que els
pares que vinguessin ho contemplassin.



Patrulles urbanes - seguretat vial

Fa molt de temps l'escola Nostra Senyora del Pilar, fa seguretat vial i regulant el tràfic de vehicles al mateix carrer de l'escola. Aquest curs 2004-2005, ens ha tocat a nosaltres, els nois i noies de sisè de primària hem portat a la pràctica el que ja sabíem i a més a més ho hem reforçat amb l'aprenentatge necessari per regular la circulació, primer amb la supervisió del guàrdia que havia fet les classes i ara ja, sols.



Hem notat, que la gent es sent més segura a l'hora de travessar el carrer, si hi ha algú que vetlla per la seva seguretat.



Ens ha semblat, que la nostra feina és molt positiva per a tothom, perquè els conductors que passen pel nostre carrer, ens respecten, i passen amb un somriure al veure, nois -noies com nosaltres, mantenir l'ordre al carrer.



Nosaltres hem après molt d'aquesta experiència, ha estat una tasca agradable de fer i al mateix temps aprofitable. En primer lloc voldríem donar les gràcies al cos de policia del nostre barri, per haver-nos ensenyat tot el que sabem, i després dir que aquesta experiència ens ha enriquit molt, i que ens servirà cara al futur.

S'acaba el curs i hem decidit exposar-vos a vosaltres, el que ens ha semblat tot el que hem estat fent.



Val la pena de formar part de les patrulles escolars, fent educació vial.

La classe de sisè

Jocs Florals any 2005.

quest any als jocs florals s'han incorporat els alumnes de primària i també els pares. ns sembla important aquesta participació dels pares i per animar a tots els pares i totes ares i altres familiars a qui "la pluma", o sigui escriure li faci gràcia, publiquem el eball guanyador de la categoria pares.

s un magnífic escrit de: **Salvador Elez Calvo, que tot fent broma i de manera ònica en "il·lustra" sobre les pedres. Que gaudiu amb la lectura de:**

LA EDAD DE LAS PIEDRAS

Una calzada romana cruza España de Sur a Norte. Decidí recorrerla y hacer unas fotografías del trayecto. Hubo una persona que al ver las fotos comentó:

¡Cuanta piedra!

Así lo facto pensé:

¡Qué capacidad de síntesis! ¡qué agudeza mental!

En dos palabras había resumido dos mil años de historia (aunque me temo que no sería una respuesta válida en un examen) porque son las piedras las que dan testimonio de la. Miliarios, arcos, puentes, la propia calzada, efectivamente ¡Cuanta piedra!

En darme cuenta de ello había ido recogiendo en mis fotos las piedras del camino, igual que cuando al subir a una montaña me atrae alguna piedra y la guardo en la mochila. He llegado a algunas cimas agotado, pero con los bolsillos llenos de piedras.

¿Por qué?, ¿Qué me atrae de las piedras? ¿Qué me une a ellas?

Quizá retrocediendo en el tiempo se encuentre la respuesta, pero, ¿cuánto tiempo?, la especie humana ha convivido con las piedras desde sus orígenes, eran sus herramientas, sus armas, sus adornos, su hogar... incluso los restos fósiles son piedras. Por ello y con una clarividencia se denominó a esta época la "Edad de Piedra".

Pero, vamos a retroceder solo unos treinta años, para los niños de mi edad las piedras eran el mejor y más versátil de los juguetes que se hayan podido inventar. Con piedras podías construir un cercado o una casa, jugar a los tejos, hacer el salto de la rana arrojando una piedra plana al río o incluso arrojárnoslas unos a otros, uno de los juegos más divertidos por cierto y que solía acabar con algún descalabrado que era, por supuesto, inmediatamente abandonado en el campo de batalla. Fabricábamos tirachinas buscábamos las piedras más apropiadas como proyectiles (no paso a detallar los objetivos por si acaso no han prescrito tan infantiles delitos y acabo "picando piedras"). queda lejos de mi intención fomentar tan poco cívicos juegos entre los lectores infantiles pero, a los niños.... ya se sabe, no hace falta que les des ideas.

Una impresionante experiencia es tirar unas piedras contra otras por la noche y ver saltar las chispas, incluso con el riesgo de "saltarte" un ojo también, puede ser este el origen del mayor descubrimiento de la humanidad, "el fuego".

Y ¿quién resistía la tentación de darles patadas a las piedras? (para desdicha de mis padres y regocijo de los zapateros), posible origen del fútbol (para muchos el segundo mayor descubrimiento de la humanidad, después de la cerveza).

Con el tiempo y el meritorio esfuerzo de padres y maestros por inculcarme algo de civismo y conocimientos comencé a reconocer y tratar más apropiadamente a las piedras. Cuando salía al campo las recogía y las coleccionaba, aprendí sus nombres y sus orígenes, así como algunas de sus características, por ejemplo, no es igual de contundente una caliza que una cuarcita, información esta que me habría sido de gran ayuda en mis "batallas líticas". También comencé por entonces a romper los bolsillos de los pantalones guardándome en ellos piedras de todo tipo.

Luego vinieron las piedras de la adolescencia (más vegetales que minerales estas), las arrojadas por rebeldía en la juventud, las de "quien no haya pecado que tire la primera piedra", el regalar piedras.

Con el tiempo llegarán también las de la tercera edad (las piedras en el riñón).

Pensándolo bien, creo que "La Edad de las Piedras" no ha terminado aún, aunque... ahora las piedras tienen un gran enemigo:
"El plástico"

Pero mientras nos quede imaginación y curiosidad, y algo de respeto por la naturaleza los objetos de plástico no podrán sustituir a las piedras."

En Cornellà de Llobregat, Abril del 2005

Veredict dels Jocs Florals a Primària

Primer 1r.Premi: Ruben lavado Accésit: Adrià Cañas	Segon: 1r.Premi: Sara Moreno Accésit: Ruben Gómez	Tercer: 1r.Premi: Daniel Carracero Accésit: Alex Fernández
Quart: 1r.Premi: Ivan Abelló Accésit: Sandra Fernández	Cinquè: 1r.Premi: Carla Rubio Accésit: Paula Nicart	Sisè: 1r.Premi: Imma Gómez Accésit: Alfredo Vidal- Ivan Cànovas

Els esports a l'escola

El dia 4 de juny es va celebrar la festa de cloenda dels Jocs Escolars del Baix Llobregat, en el parc de Can Mercader. L'acte va ser presidit per l'alcalde sr. Antonio Balmón i la responsable de l'àrea de Cultura, Esports, Joventut sra. Rocío García. La nostra escola hi ha tornat a participar, masses anys ha estat sense fer-ho, amb notable èxit, ha guanyat en **futbol-sala categoria cadet**.

En aquest retorn als Jocs Escolars hem aconseguit tres trofeigs:

A l'equip de futbol-sala cadet com a guanyador del torneig.

A l'equip infantil de bàsquet per ser l'únic de Cornellà en participar en els Jocs Escolars

I el tercer a l'escola Ntra. Sra. del Pilar com a entitat participant.



Germán Molina responsable de l'activitat manifestava que **"l'esforç de tot un curs ha quedat reflectit en aquest acte final. Ha valgut la pena treballar"**.

De manera especial parlava de l'equip campió, del cadet de futbol-sala de qui ens deia: **"em sento orgullós d'haver quedat campió amb uns jugadors que realment han demostrat el que saben en aquest esport. Al principi de temporada no creia massa que arribaríem on hem arribat i ara veig que anava del tot equivocat."**

FELICITATS CAMPIONS

Quan parlem de bàsquet ens diu: **"L'equip infantil ha tingut una lliga molt dura. Era el primer cop que jugaven a bàsquet i ho feien junts. La victòria poc l'hem tingut massa de cara, però el treball realitzat per tots ha estat positiu. Molt bon companyerisme en l'equip, cosa molt important. No podem oblidar el suport rebut setmana rere setmana pels pares que ens han animat sempre. FELICITATS."**

L'equip aleví ha estat el més nou de tots, així ens parla Germán d'aquest equip: **"Ha de servir d'experiència a tots els que hi han jugat. Han descobert el món del bàsquet i és segur que l'any vinent tot anirà millor. També animar als que passen a 5è perquè s'apunten, jugaran i coneixeran l'esport de la cistella. FELICITATS"**

Abans d'acabar no pot deixar de tenir un record pel seu germà, **Juan Ramón**, que tant ha aportat al llarg de la temporada, i agrair a tots els que han col·laborat en els Jocs escolars.

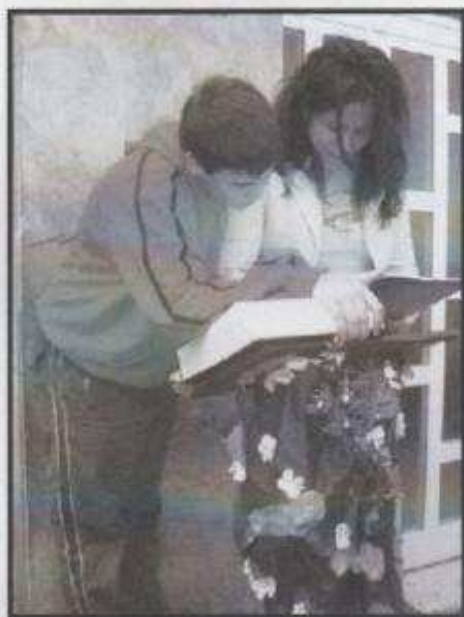
ST JORDI, la diada del... QUIXOT

El passat divendres dia 22 d'abril, al col·legi Nostra Senyora del Pilar, es va celebrar la diada de Sant Jordi, festivitat que cada any esperem

ansionament per muntar alguna cosa gran, i aquest any ho teníem facilíssim:

celebrar el IV Centenari de la publicació de la primera edició del *Quixot*.

Aquella setmana tots els alumnes i els professors que ens dirigien vam estar treballant moltíssim per



poder tenir el gran muntatge per al divendres 22. Durant aquella setmana, del 18 al 22 d'abril,

diàriament, a les 13 h., a les 15 h., i a les 17 h., vam relaitzar lectures de fragments del *Quixot* a la porta del col·legi perquè els pares

poguessin

saber una mica més sobre aquest peculiar personatge.

(Dani del Rosal i Raúl Calvo-Manzano, 3r d'ESO)

Altres dels

treballs previs que es van realitzar per tenir-los a punt abans d'aquesta setmana, van ser dues espectaculars figures de pasta de paper del Sancho Panza i Don



**Q
u
i
x
o
t**

Quixot que van fer alguns alumnes de 2n d'ESO. Van quedar realment maques,

Van parlar amb els artistes i ens van



donar la seva recepta de fabricació: les figures es van fer en Quatre fases que són les següents:

-**Primera fase** : base o estructura de fusta que ha de servir per aguantar tot el pes posterior.

-**Segona fase**: fer el "farcit" per donar-li forma a les figures. Aquest farcit es fa a partir de paper de diari, fins arribar al volum desitjat. pasta de paper

-**Tercera fase**: Modelar: donar forma amb pasta de paper (paper de diari més cola) i modelant amb les mans fins



**S
a
n
c
h
o**

arribar a la forma desitjada



-**Quarta fase**: Pintar les figures un cop eixutes i després afegir una capa de vernís.

I AQUÍ TENIU EL RESULTAT: JUTGIN VOSTÈS MATEIXOS!!! (Jenni Calso i Jenni Hidalgo, 3r d'ESO)

Com cada any, hem fet Jocs



Florals però aquest ha estat diferent, també han participat alguns pares atrevits i valents, 7

per ser més exactes. I des d'aquí el conjunt d'alumnes els animem a



què participin més els següents anys.

Els premis d'aquest any Quixot per a l'ESO els van aconseguir:

- De 1er: Català: Primer premi **Vanessa Cases** i segon premi **Jonathan Garcia**, Castellà: Primer premi **Federico Marfil** i segon premi **Luca Calderaro**. Anglès: Primer premi **Wences Ocón** i segon premi **Marta Torres**.
- De 2n: Català: primer premi **Alba Luque**, Segon premi **Patri Calzado**; Castellà: Primer premi **Noelia Pintado**, Segon premi **Montse Muñoz**; Anglès: Primer premi **Irene Garrido**, Segon premi **Albert Gracia**.



- De 3er: Català: primer premi **Daniel Serrano**, Segon premi **Alejandro Gómez**; Castellà: Primer premi **Noemí Corbacho**, Segon premi **Cristina Fernández**; Anglès: Primer premi **Alejandro Gómez**, Segon premi **Jessica Ruiz**.

- De 4t: Català: primer premi **Anabel Casquero**, Segon premi **Alicia Gómez**; Castellà: Primer premi **Laura Barrera**, Segon premi **Andrea Arrabal**; Anglès: Primer premi **Dani Cruz**, Segon premi

Dani Barranco. (Alex Nicart, 3r d'ESO)

«I no hem d'oblidar allò de... "En un lloc de la Mancha...". La lectura que es va fer durant la setmana va començar al capítol segon, que "trata de la primera salida que de su tierra hizo el ingenioso don Quijote"... potser per allò de sortir fins a la porta de l'escola.

Com no podia ser d'una altra manera, la famosa frase s'havia de citar. Els alumnes de secundària vam fer cinc cèntims de l'obra, representant sis de les més famoses escenes que viu el Quixot. A la primera escena apareix don Quixot, dormint, a la seva biblioteca, plena de llibres de cavalleria... i somia que es fa cavaller.

La segona escena va ser quan el Quixot va anar a la venta a que l'armessin cavaller.



A la tercera escena apareixen Don Quixot i el seu fidel



escuder, Sancho Panza, quan van trobar els molins i Don Quixot es va pensar que eren gegants.



La quarta escena explica la història del "yelmo del mambrino".



La cinquena escena té lloc a la venta, i descriu el moment en què

Sancho va ser mantejat a la venta a causa dels deutes del seu senyor. A la sisena escena vam fer



aparèixer a la bellíssima Dulcinea del Toboso.



Les actuacions dels alumnes van ser memorables, i tant el professors com els pares que ens van visitar vam fer valoracions molt positives. (Antonio Díaz i Miguel Moreno, 1r d'ESO)



Tampoc hem d'oblidar l'exposició tradicional de treballs que els



alumnes de l'escola sempre dediquen a Sant Jordi, poesies, narracions, manualitats...

FINS L'ANY QUE VE!!!

Sortides i Xerrades

ENS VISITA L'AUTOR DE LES AVENTURES DE SAÏD

Fa poc temps va venir l'autor del llibre *L'Aventura del Saïd*, Josep Lorman. Vam estar fent un col·loqui sobre el llibre i el tema de la immigració en general. Alguns



enien un punt de vista diferent que el de l'autor. Vam estar parlant sobre el llibre i ens va



explicar coses dels personatges. També ens va explicar que havia guanyat molts premis i que faria pròximament la segona part del

llibre que estaria basada en la continuació de la vida d'en Saïd, però al Marroc. Per això, ens va dir, que va viatjar al Marroc feia pocs dies. Per finalitzar, va passar a signar el seu llibre i ens vam acomiadar d'ell fins a la propera vegada.

(Dani Cruz, 4t d'ESO)

CRÈDIT DE SÍNTESI A L'ESO

El crèdit de Síntesi és un crèdit monotemàtic intensiu que es realitza durant una setmana del curs i on els alumnes hem de treballar a fons un tema que hem de preparar per passar una prova que en l'argot dels professors es diu "tribunal". Aquest any el crèdit de síntesi va ser la setmana del 4 al 8 d'abril i cada curs de l'ESO va treballar un tema diferent:

- Els alumnes de 1r d'ESO havíem de treballar el tema de les **OLIMPIADES DE BARCELONA'92**. El dilluns vam fer una excursió a Monjuïc per l'estadi olímpic Lluís Companys, actual camp de futbol de R.C.D.Espanyol. Dins la sala de premsa ens van explicar una mica sobre com funcionen les olimpíades d'estiu i d'hivern. Més

ard vam anar a un parc a
inar i després vam visitar la
niversitat d'INEF.

ots els de la classe vam treballar
olt durant aquesta setmana, ja

ue tots
olíem
neure bona
ota.

Vences
cón, 1r
ESO)

El Crèdit
de
Síntesi
dels

alumnes de 2n d'ESO va
tractar el tema estrella de
l'any: *Don Quixot*. I en el
nostre cas, la seva estada a la
ciutat de Barcelona.

a setmana des del dilluns 4 al
vendres 8 el nostre ritme ha
estat el següent:

Dilluns 4 : excursió per

Barcelona
a ruta
el
Quixot".
vam
gafar
unts per
er durant
ota la
etmana
laboració
el dossier
el crèdit.

ns van separar en grups i cada un

vam anar amb una monitora, que
ens va ensenyar i explicar lloc per
lloc on hi havia estat Don Quixot i,
en conseqüència, el seu autor
Miguel de Cervantes.

_ Dimarts 5, dimecres 6 i dijous 7:

durant aquets
dies, en grups,
vam treballar
molt les
assignatures
que hi havia en
el dossier que
haviem
repartit les
professores.
Hem estat
molt enfeïnats

i hem compartit preguntes uns
dels, altres, buscant informacions
a internet i llibres.

_ Divendres 8: aquest dia va ser el
del tribunal, un dia on una de les
professores ens criden per grups i
ens fan preguntes sobre l'excursió
i nosaltres fem una exposició que
hauria d'estar preparada. És el dia

on hi ha més
nervis i ens
sentim molt
neguitosos.
Altra feina
extra que
vam tenir va
ser
confeccionar
un diàleg
sobre el
capítol del
Quixot que



navíem treballat, per grups, i que després hauríem de representar.

Ingrid Ventura i Noelia Pintado,
2n d'ESO)

- Els nois i les noies de 3r d'ESO vam anar a la **Colònia Güell**, una Colònia tèxtil a Santa Coloma de Cervelló.

Primer vam anar de visita als edificis més importants, després es va fer un itinerari pel poble, vam anar a la cripta, vam dinar i vam jugar un partidàs de fútbol. A les quatre vam anar a la biblioteca i a les cinc ja érem a Cornellà.

El segon, el tercer i el quart dia vam elaborar un dossier en el qual hi havia activitat de totes les assignatures relacionades amb el tema de les colònies industrials.

Alejandro Gómez i Óscar Mébenes, 3r d'ESO)

- Els alumnes de 4t d'ESO va fer el seu crèdit de síntesi sobre les mines prehistòriques de Gavà. Ells van tenir més sort, ja que l'excursió a aquesta ciutat la van realitzar un dia abans que la resta dels cursos, i van tenir un dia més per preparar-se el tribunal.

Bona sort a tots!!!

TEATRE EN ANGLÈS.

El dia 9 de Maig vam anar al Patronat de Cornellà a veure una representació de teatre en anglès

anomenada: *Too Much, Too Many, Too Little And Too Few.*

Quan vam arribar al teatre, només estava la nostra escola i vam seure els quatre cursos d'ESO a les butaques. De sobte, va començar a sonar una música, era Eminem, i van sortir dos actors, una dona amb un vestit vermell que semblava ser la protagonista i un altre que feia de xicot jove.

Van començar a ballar, i van estar saludant als diferents cursos. Després va començar la representació.

La noia i el noi començaven a batallar-se i apareixia un altre actor al mig de la discussió, un home calb que semblava estar enamorat de la noia.

Tota l'obra era una història a tres bandes on tots tres actors feien intervenir al públic activament fent sortir a escena a diferents companys, com el Blai de 3r d'ESO o el Jonathan Campaña de 1r d'ESO, el Victor Rincón de 2n d'ESO.

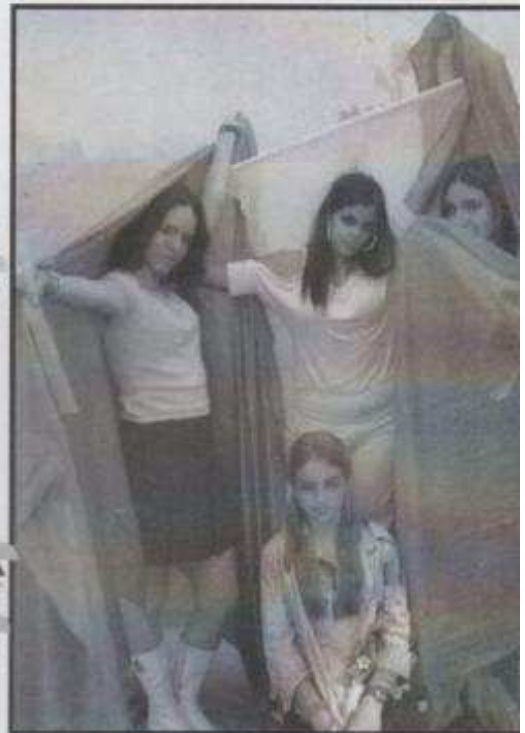
L'obra va ser molt divertida i es podia entendre amb facilitat.

"The theatre was very good, we laught a lot with the actors, they were very crazy and the songs were very funnier and we pass a good time in the theatre, it was very good, and also we understand de most part of the theatre"

(**Tamara Paredes i Laura Barrera,** 4t d'ESO)

LA CONTRAPORTADA

Aquests darrers dies de curs, els alumnes de 2n d'ESO han buscat en el bagul de la creativitat i s'han posat darrera d'una càmera fotogràfica per realitzar un concurs fotogràfic d'allò més divertit. Aquí teniu unes quantes mostres d'aquesta originalitat i... decidiu vosaltres mateixos.



Els tres nans bessons